

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE





UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

REITORIA

Emmanuel Zagury Tourinho

VICE-REITORIA

Gilmar Pereira da Silva

SECRETARIA GERAL

Marcelo Quintino Galvão Baptista

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO

Raimundo da Costa Almeida

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Marília de Nazaré De Oliveira Ferreira

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Cristina Kazumi Nakata Yoshino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Nelson José de Souza Junior

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

Ícaro Duarte Pastana

PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Edmar Tavares da Costa

PREFEITURA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO

Eliomar Azevedo do Carmo

PROCURADORIA GERAL

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

DIRETORIA GERAL

Prof. Dr. José Ricardo dos Santos Vieira

DIRETORIA ADJUNTA / COORDENAÇÃO ACADÊMICA

Profa. Dra. Jeannie Nascimento dos Santos

Assistente de Direção – Rodrigo Portilho Leite

COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E AVALIAÇÃO

Márcia Maria da Silva Eiras

SECRETARIA EXECUTIVA

Hébera da Silva Ferreira

DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL

Rosária de Fátima Resque Gonçalves

DIVISÃO ADMINISTRATIVA

Ângela Maria Farias Cardoso

Heyder Coutinho almeida

DIVISÃO DE APOIO À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Adriano Marques Viegas

Eduardo Antônio Gonçalves Franco

DIVISÃO DE PATRIMÔNIO E INFRAESTRUTURA (ALMOXARIFADO)

Taís Ribeiro Ranieri

DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO / BIBLIOTECA

Jaciara Cristina Almeida do Amaral

DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO / ARQUIVO

José Antônio Passos da Costa

DIVISÃO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Daniel Miranda

DIRETORIA ADMINISTRATIVA – PROGRAMA GESTQUALI/PROEG

Diego Tavares Cardoso

APOIO DOCENTE ADMINISTRATIVO

ADA LM – José Bertuedes Monteiro e Emerson Leão Paixão dos Santos

ADA MAT – João Barbosa do Vale e Tadeu José Bastos de Souza

ADA PAT – Hilma Miranda Salgado

ADA SAT e LAP – Hilma Miranda Salgado e Fabiano Gomes de Oliveira

PROTOCOLO

Gelson Carneiro da Silva

Miguel Ataíde de Lima



FACULDADE DE BIOMEDICINA

Diretoria – Profa. Dra. Renata Coelho Rodrigues Noronha

Vice-diretoria – Prof. Dr. Fernando Augusto Miranda da Costa

Secretaria – Maria Amélia de Figueiredo Araújo

FACULDADE DE BIOTECNOLOGIA

Diretoria – Profa. Dra. Simone Aviz Cardoso

Vice-diretoria – Prof. Dr. Antônio Sérgio de Carvalho

Secretaria – Chintya Chagas Matos

- **CURSO DE BIOTECNOLOGIA**
Coordenação – Bruno Marques Viegas
- **CURSO DE ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS**
Coordenação – Christelle Anne Nicole Paule Herman

FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO E LICENCIATURAS)

Diretoria – Profa. Dra. Roberta de Melo Valente

Vice-diretoria – Profa. Dra. Roberta Macedo Cerqueira

Secretaria – Giselle Mendes de Sousa e Kariane de Souza Amorim

- **CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (EAD)**
Coordenação – Prof. Dr. Jackson Costa Pinheiro
Vice-Coordenação – Profa. Dra. Adriana Costa Guimarães
Secretaria – Amanda Oliveira de Almeida

PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA – PPGBIOTEC

Coordenação – Prof. Dr. Evonildo Costa Gonçalves

Vice-Coordenação – Prof. Luis Adriano Santos do Nascimento

Secretaria – Monalisa da Silveira Lira

PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE BIOLOGIA – PROFBIO

Coordenação – Prof. Dr. Francisco Acácio Alves

Vice-Coordenação – Prof. Dra. Adriana Costa Guimarães

PÓS-GRADUAÇÃO EM GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR – PPGBM

Coordenação – Profa. Dra. Ândrea Kelly Campos Ribeiro dos Santos

Vice-Coordenação – Prof. Dr. Artur Luiz da Costa da Silva

Secretaria – Maria Auxiliadora Cunha Lisboa

Ivanilson da Costa Araújo

PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIAS E BIOLOGIA CELULAR – PPGNBC

Coordenação – Prof. Dra. Karen Renata Matos Oliveira

Vice-Coordenação – Prof. Dr. Givago da Silva Souza

PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA DE AGENTES INFECCIOSOS E PARASITÁRIOS - PPGBAIP

Coordenação – Prof. Dr. Eduardo José Melo dos Santos

Vice-Coordenação – Prof. Dr. Antônio Carlos Rosário Vallinoto

Secretaria – Michael Peleteiro e Mirna Tavares

PÓS-GRADUAÇÃO EM ZOOLOGIA - PPGZOO

Coordenação – José Antônio Marin Fernandes

Vice-Coordenação – Thiago Freitas (*Campus de Breves*)

Secretaria – Edilza Costa dos Santos

PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA - PPGECO

Coordenação – Prof. Dr. Leandro Juen

Vice-Coordenação – Prof. Dr. Luciano Fogaça de Assis Montag

Secretaria – Cristiana Marcela Lima dos Santos de Moraes

PÓS-GRADUAÇÃO EM ANÁLISES CLÍNICAS – PPG-AC

Coordenação – Profa. Dra. Mione Magalhães de Brito (ICS)

Vice-Coordenação – Profa. Dra. Andréa Luciana Soares da Silva

Secretaria – Danilo de Jesus Tavares

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE E BIOTECNOLOGIA - PPG-BIONORTE

Coordenação - Prof. Dr. Sandro Percário

Vice-Coordenação - Prof. Dr. Alberdan Silva Santos

Coordenação Estadual - Profa. Dra. Eloisa Helena de Aguiar Andrade

Secretaria - Flavia Cristina Araújo Lucas

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FARMACOLOGIA E BIOQUÍMICA

Coordenação - Profa. Dra. Maria Elena Crespo Lopez

Vice-Coordenação - Profa. Dra. Barbarella De Matos Macchi

LATO SENSU – ESPECIALIZAÇÃO EM MICROBIOLOGIA

Coordenação – Profa. Dra. Sheyla Mara de Almeida Ribeiro

LATO SENSU – ESPECIALIZAÇÃO EM BIODIVERSIDADE

Coordenação – Profa. Dr. Roberta Macedo Cerqueira

LATO SENSU – ESPECIALIZAÇÃO EM BIOINFORMÁTICA NO DIAGNÓSTICO MOLECULAR DE DOENÇAS

Coordenação – Profa. Dr. Ândrea Kely Campos Ribeiro dos Santos

COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO

AGENTE DE PLANEJAMENTO

Daniel Miranda – Coordenação e Elaboração

COORDENAÇÃO NA UNIDADE

Prof. Dr. José Ricardo dos Santos Vieira – Direção Geral

COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL

*Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN) /
Diretoria de Planejamento / Coordenadoria de Modernização Administrativa*

MENSAGEM DO DIRIGENTE

O Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) é um instrumento de gestão que elabora objetivos e ações estratégicas para um período de quatro anos, de forma a serem constantemente avaliados e até reconstruídos, se necessário. Não é uma ferramenta de gestão política, dependente da ação de gestores pontualmente posicionados na história da unidade acadêmica. Pelo contrário, o PDU é um recurso de gestão administrativa transversal às gestões e que deve mover as ações acadêmicas e administrativas de pesquisa, ensino e extensão em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) cuja versão vigente é de 2016-2025 que corresponde à perspectiva institucional sobre todas as unidades e subunidades da Universidade Federal do Pará (UFPA) em relação a sua função às demandas da sociedade brasileira por educação superior de qualidade. O PDU, portanto, deve orientar as ações específicas das unidades para alcançar as metas propostas no PDI.

O PDI, por sua vez, é um instrumento fundamental para a avaliação, o credenciamento e o credenciamento de cursos superiores, à luz da Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), e ao Decreto Federal nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.

Desta forma, o PDU precisa ser uma ferramenta de gestão, construída coletivamente, que alinhe as unidades à administração superior da UFPA. O Instituto de Ciências Biológicas, nesta segunda edição de seu PDU, tenta identificar os pontos fortes, as fraquezas e os desafios para a gestão que foram trazidos pela avaliação do PDU para o período de 2019-2021 e dar mais um passo em direção a processos de governança e transparência, exigidos para o serviço público brasileiro. A presente versão do PDU é resultado de um contínuo processo de avaliação e organização da estrutura administrativa e acadêmica do ICB frente ao contexto atual de uma estrutura ainda incompleta de administração gerencial desejada pela comunidade de nosso instituto.

Prof. Dr. José Ricardo dos Santos Vieira
DIRETOR GERAL DO ICB



SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.....	1
2.	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E NA UFPA.....	5
2.1.	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.....	5
2.2.	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	9
3.	ESTRUTURAÇÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	12
3.1.	INFRAESTRUTURA FÍSICA – EDIFICAÇÕES.....	12
3.2.	ESTRUTURA ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA	15
4.	ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO ICB	21
4.1.	ENSINO DE GRADUAÇÃO.....	21
4.2.	ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	25
4.3.	PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.....	26
5.	GESTÃO ORÇAMENTÁRIA DO ICB	47
5.1.	PLANEJAMENTO DE ARRECADAÇÃO DE RECEITA PRÓPRIA.....	49
6.	GESTÃO DE PESSOA DO ICB.....	50
7.	ESTRUTURA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	62
8.	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	63
8.1.	MISSÃO, VISÃO E PRINCÍPIOS DO ICB.....	64
8.2.	ANÁLISE DO CENÁRIO ATUAL DO ICB - AUTODIAGNÓSTICO	64
8.3.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA UNIDADE PARA 2023/2025	66
8.4.	PAINEL TÁTICO – INDICADORES, METAS E AÇÕES.....	68
8.5.	GESTÃO DE RISCO.....	71
8.6.	GESTÃO DO PLANO.....	73
9.	REFERÊNCIAS	74

LISTA DE TABELAS:

<i>Tabela 1 – Paralelismo histórico entre as gestões da Reitoria UFPA e do Diretoria Geral ICB</i>	2
<i>Tabela 2: Objetivos Estratégicos da UFPA (PDI UFPA 2016-2025)</i>	11
<i>Tabela 3 - Instalações prediais do ICB (Fonte: SINPEG, ano base 2021)</i>	13
<i>Tabela 4 - Quadro de Dirigentes da Unidade</i>	20
<i>Tabela 5 - Quadro de vagas ofertas de graduação no ICB (Fonte: GESTQUALI)</i>	21
<i>Tabela 6 - Números de discentes ativos na Graduação ICB no Período 2023.2 (Fonte: GESTQUALI)</i>	21
<i>Tabela 7 - MÉDIA QUADRIENAL DE ÍNDICES DE GRADUAÇÃO (2019-2022)</i>	23
<i>Tabela 8 - Vagas Ofertadas x Efetivadas dos PPGs no ICB em 2022 (Fonte: Secretarias de cada PPG)</i>	25
<i>Tabela 9 - Projetos de Ensino registrados no ICB em 2022</i>	28
<i>Tabela 10 - Projetos de Pesquisa registrados no ICB em 2022</i>	38
<i>Tabela 11 - Projetos de Extensão registrados no ICB em 2022</i>	46
<i>Tabela 12 - Despesas ICB 2019-2022 (Fonte: SIPAC UFPA)</i>	47
<i>Tabela 13 - Quantitativo Geral de Servidores</i>	50
<i>Tabela 14 - Detalhamento da evolução TAE</i>	50
<i>Tabela 15 - Recomposição/Expansão pretendidas no Quadro de TAEs</i>	51
<i>Tabela 16 - Quadro TAE - ICB</i>	52
<i>Tabela 17 - Demonstrativo geral da evolução – Docentes</i>	53
<i>Tabela 18 - Quadro de Docentes do ICB</i>	57
<i>Tabela 19 - Regime de Trabalho Quadro Docente do ICB</i>	57
<i>Tabela 20 - Docentes cedidos ou afastados</i>	58
<i>Tabela 21 - Docentes que desenvolvem atividades em outras Unidades</i>	59
<i>Tabela 22 - Cargos Comissionados/Funções Gratificadas aos membros do ICB</i>	61
<i>Tabela 23 - Relatório de Computadores na Unidade, 2021 (PROPLAN, DII)</i>	62
<i>Tabela 24 - Objetivos Estratégicos do ICB (PDU 2023-2025)</i>	66
<i>Tabela 25 – Quadro comparativo de Alinhamento Estratégico entre a UFPA e o ICB</i>	67
<i>Tabela 26 – Painel Tático do ICB</i>	70
<i>Tabela 27 - Mapa de Riscos PDU/ICB</i>	72
<i>Tabela 28 - Níveis de Riscos</i>	72
<i>Tabela 29 - Eventos Avaliativos do PDU ICB 2022-2025</i>	73

LISTA DE FIGURAS:

<i>Figura 1 - Breve histórico de acontecimentos relevantes na trajetória do ICB</i>	4
<i>Figura 2 - Evolução do Planejamento Estratégico (Fonte: Gestão Estratégica com BSC, ENAP, 2016)</i>	5
<i>Figura 3 - Definição de estratégia (Fonte: Gestão Estratégica com BSC, ENAP, 2016)</i>	5
<i>Figura 4 - Planejamento Operacional, Tático e Estratégico</i>	6
<i>Figura 5 - Níveis do Planejamento na UFPA (PROPLAN)</i>	9
<i>Figura 6 - Mapa Estratégico UFPA (PDI UFPA 2016-2025)</i>	10
<i>Figura 7 - Estrutura de Acessibilidade Física (Fonte: SINPEG, ano base 2021)</i>	14
<i>Figura 8 - Organograma regimental atual</i>	15
<i>Figura 9 - Taxa de Sucesso da Graduação 2019-2022 no ICB (Fonte: GESTQUALI)</i>	22
<i>Figura 10 - Taxa de Evasão da Graduação 2019-2022 no ICB (Fonte: GESTQUALI)</i>	22
<i>Figura 11 - Taxa de Retenção da Graduação 2019-2022 no ICB (Fonte: GESTQUALI)</i>	23
<i>Figura 12 - Oferta X Preenchimento de vagas nos PPGs ICB em 2022</i>	25
<i>Figura 13 - Evolução da Despesa ICB 2019-2022</i>	48
<i>Figura 14 - Taxa de progressão global de TAE do ICB</i>	50
<i>Figura 15 - Totalização por escolaridade atual - TAEs</i>	50
<i>Figura 16 - Visão macro do PDU – ICB e UFPA (adaptação própria)</i>	63

1. APRESENTAÇÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

A Universidade Federal do Pará (UFPA) foi criada pela Lei nº 3.191, de 02 de julho de 1957, sancionada pelo Presidente Juscelino Kubitschek de Oliveira, com aprovação o seu primeiro estatuto em 12 de outubro de 1957 por meio do decreto nº 42.427. Dezesesseis anos depois, em 21 de junho de 1973, foi fundado o Centro de Ciências Biológicas.

Nos laboratórios do ICB a indissociabilidade da pesquisa, do ensino e da extensão são postas à prova e levam as atividades do instituto além dos muros da UFPA, ao promover pesquisas de alto impacto e formar estudantes de graduação e pós-graduação para o mundo mercado e para os desafios da ciência brasileira. Dentre os muitos serviços realizados pelos laboratórios da UFPA, a carta de serviços à comunidade pode ser exemplificada nas ações de vigilância genômica da COVID-19, investigação de síndromes genéticas de anomalias cromossômicas e investigação da paternidade em apoio ao Tribunal de Justiça do estado do Pará, prestado pelo Laboratório de Genética Humana e Médica; atendimento gratuito às pessoas com vírus HTLV, testagem de hepatites virais de pacientes do SUS e investigação imunológica de pacientes afetados pela COVID-19, ofertado pelo Laboratório de Virologia; apoio ao diagnóstico laboratorial pré e pós operatório de pacientes do Hospital Universitário Bettina Ferro de Sousa, atendimento gratuito por meio do Programa Estudante Saudável da UFPA, em especial, a triagem de câncer do colo uterino prestado pelo Laboratório de Análises Clínicas; apoio ao programa de diagnóstico, tratamento e acompanhamento de doenças raras relacionadas ao crescimento e desenvolvimento de crianças realizado pelo Laboratório de Erros Inatos do Metabolismo, em que Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza é referência estadual; diagnóstico de doenças genéticas veterinárias, em especial, FIV/FeLV em felinos, prestado pelo Laboratório de Laboratório de Tecnologia Biomolecular; orientação, manejo e identificação de ofídios que habitam o *campus* da UFPA por meio do Programa de Gestão de segurança contra acidentes ofídicos desenvolvido pelo Laboratório de Zoologia e Ecologia de Vertebrados; prestação de serviços mercadológicos nas áreas da saúde, fitoterápicos, cosméticos e dermocosméticos, bem como serviços tecnológicos para empresas que precisem ampliar suas pesquisas e colocar produtos de alto valor agregado, no mercado nacional e internacional, desenvolvido pelo Centro de Estudos Avançados da Biodiversidade.

O Instituto de Ciências Biológicas (ICB) recebeu essa nomenclatura na década de 2000, após a aprovação da Resolução nº 630, de 12 de novembro de 2007, do Conselho Superior Universitário (CONSUN) que alterou a composição acadêmica-administrativa da UFPA. A estrutura Acadêmico-Administrativa do ICB, porém, foi consagrada através da Portaria nº 3.455, de 19 de novembro de 2007.

Desde a sua fundação o instituto já teve 11 Diretores Gerais. Atualmente a Diretoria Geral é exercida pelo Prof. Dr. José Ricardo dos Santos Vieira, tendo como Diretora Adjunta a Profa. Dra. Jeannie Nascimento dos Santos, ambos reconduzidos aos cargos após suas reeleições para os mandatos do período 2021-2024.

Gestão	Reitoria	Diretoria Geral	Gestão
1969-1973	Aloysio da Costa Chaves	Manoel Ayres	1971-1975
1973-1977	Clóvis Cunha da Gama Malcher		
1977-1981	Aracy Amazonas Barreto	João Paulo do Valle Mendes	1976-1981
1981-1985	Daniel Queima Coelho de Souza		
1985-1989	José Seixas Lourenço	Jovelino Quintino de Castro Leão Filho	1982-1985
1989-1993	Nilton Pinto de Oliveira	Sidney Emanuel Batista dos Santos	1986-1989
1993-1997	Marcos Ximenes Pontes	Zamir Vidal de Negreiros	1990-1993
1997-2001	Cristovam Wanderley Picanço Diniz	Setsuko Noro dos Santos	1994-1997
2001-2009	Alex Bolonha Fiúza de Mello	Regina Célia Guerreiro do Amaral	1998-2001
		Ricardo Ishak	2002-2005
		José Luiz Martins do Nascimento	2006-2009
2009-2013	Carlos Edilson de Almeida Maneschy	Júlio Cesar Pieczarka	2010-2013
		Edmar Tavares da Costa	2014-2016
2016 - Atualmente	Emmanuel Zagury Tourinho	José Ricardo dos Santos Vieira	2017 - Atualmente

Tabela 1 – Paralelismo histórico entre as gestões da Reitoria UFPA e do Diretoria Geral ICB

O ICB está inserido fisicamente no *Campus* Belém da UFPA, Setor Básico, no Guamá. O prédio sede da unidade abriga sua estrutura administrativa central, laboratórios de aulas práticas, salas de aula teóricas e um auditório multidisciplinar. A estrutura de edificações conta, ainda, com outros três prédios anexos destinados às atividades didáticas e científicas.

Para a execução das atividades didáticas, o ICB possui uma estrutura de laboratórios adequados às aulas práticas, além de laboratórios de pesquisa e extensão coordenados por professores do Instituto, que oferecem boa capacidade para atividades didáticas aos alunos de iniciação científica, projetos de extensão e de cursos de pós-graduação.

Afora essas edificações, outros cinco prédios estão incorporados ao Instituto, todos construídos por grupos de pesquisas desenvolvidas por professores do nosso próprio quadro, onde são desenvolvidas, essencialmente, atividades de pesquisa e extensão, bem como alguns projetos de mestrado e doutorado dos diversos cursos de pós-graduação aqui oferecidos, além de iniciação científica aos alunos de graduação.

Dezenas de outros cursos de graduação da Universidade Federal do Pará também possuem disciplinas ofertadas pelo ICB ou lotadas em nossas dependências, dentre eles estão Medicina, Farmácia, Enfermagem, Odontologia, Nutrição, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Educação Física, Psicologia, Geografia, Oceanografia.

FATOS HISTÓRICOS

*Destacamos alguns dos fatos mais relevantes na trajetória do
Instituto de Ciências Biológicas ao longo de seus
50 anos de existência e serviços prestados*

- Inauguração do **Laboratório de Genética Humana e Médica**, em 1983, desenvolve trabalhos voltados para a investigação genética de populações humanas da Amazônia por meio da investigação da variabilidade genética diretamente no DNA.
- Inauguração do **Laboratório de Biologia Estrutural**, em 2005, que desenvolve pesquisas em biologia celular e molecular de patógenos e células hospedeiras, por meio de Microscopia óptica, de fluorescência e eletrônica (varredura e transmissão); citometria de fluxo e análise por fluorometria.
- Inauguração do **Laboratório de Análises Clínicas**, em 1983, reestruturado e reinaugurado no ano de 2013. É mantido pelo ICB e realiza mais de 40 mil exames por ano, todos abertos à comunidade;
- Inauguração do prédio do **Laboratório de Virologia**, em 2013, em que se desenvolve pesquisa, ensino e extensão na área de virologia, em especial, pelo treinamento na área de genômica de larga escala voltados para a saúde pública.
- Inauguração do **Centro de Genômica e Biologia de Sistemas**, em 2014, que abriga estudos importantes em genética e bioinformática, tais como o dos pesquisadores paraenses que participam do projeto nacional Genoma Brasileiro;
- Inauguração do **Museu de Anatomia Humana Funcional**, em 2016, para facilitar o estudo da Anatomia dos diversos sistemas do corpo humano pela utilização da tecnologia a seu favor. O museu possui duas áreas de exposições e oferta visitas orientadas a estudantes do ensino médio e superior da capital;
- Inauguração do **Prédio da Faculdade de Biotecnologia**, em 2017, para apoio às atividades acadêmicas dos cursos de Biotecnologia e Engenharia de Bioprocessos;
- Inauguração do **Prédio Centro de Estudos Avançados da Biodiversidade**, em 2018, para a desenvolvimento de estudos e prestação de serviços nas áreas da saúde, fitoterápicos, cosméticos e dermocosméticos.

Figura 1 - Breve histórico de acontecimentos relevantes na trajetória do ICB

2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E NA UFPA

2.1. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Inicialmente, antes de partirmos para nosso campo de análise principal, salientamos que o planejamento, enquanto processo administrativo organizacional, possui características fortemente marcadas ao longo da evolução da ciência da Administração, que registra mudanças na abordagem que o tema assume em cada contexto e período histórico da humanidade.

Como breve e objetivo apontamento, apresentamos o quadro resumo a seguir a seguir, que demarca a evolução do Planejamento Organizacional no tempo e demonstra as características, suas fases e outros aspectos, até chegarmos ao Planejamento Estratégico:

PREDOMINÂNCIA	Anos 50	Anos 60	Anos 70	Anos 80	Anos 90
FASE	Planejamento Financeiro	Planejamento de Longo Prazo	Planejamento Estratégico	Administração Estratégica	Administração Estratégica / Competitiva
CARACTERÍSTICAS	Orçamento Anual	Projetos de Tendências	Pensamento Estratégico	Coordenação de todos os recursos para o objetivo	Missão
		Análise de Lacunas	Análise das Mudanças do Ambiente	Integração de Planejamento e Controle	Visão
			Análise dos Recursos e Competências	Sistema de Apoio	Alinhamento com Missão
			Alocação de Recursos	Motivação / Compensação	Globalização
				Desenvolvimento Organizacional	Globalização
				Informações e Comunicação	Mudanças - Fator de Oportunidade Abordagem Sinérgica
SISTEMA DE VALORES	Cumprir o Orçamento	Projetar o Futuro	Definir a Estratégica	Determinar o Futuro	Definir a Missão
PROBLEMAS	Promover a Miopia	Não Prevê Mudanças	Fórmulas Simplistas	Motivação e Controle	Visão Holística

Figura 2 - Evolução do Planejamento Estratégico (Fonte: Gestão Estratégica com BSC, ENAP, 2016)

6 O que é Estratégia?



O termo "estratégia" poderia ser definido como sendo o caminho mais adequado a ser percorrido para alcançar determinado objetivo ou superar certo desafio. Logo, a estratégia constitui uma escolha que a organização deve fazer, considerando a análise dos caminhos prováveis a seguir no rumo dos objetivos propostos.

A Estratégia, por ser uma escolha maior, também serve como referencial para que, nos níveis táticos e operacionais da organização, sejam feitas "escolhas menores". Uma das mais importantes funções de uma estratégia explícita e bem divulgada é guiar os empregados para tomarem as decisões certas em suas atividades rotineiras.

Figura 3 - Definição de estratégia (Fonte: Gestão Estratégica com BSC, ENAP, 2016)

Para Chiavenato e Sapiro (2003), a definição de “estratégia” assume característica própria no meio organizacional e é utilizada como uma metodologia voltada à competitividade. O planejamento estratégico, então, seria aquele capaz de gerar vantagem competitiva às organizações.

Sinteticamente, o planejamento assume os seguintes contornos:



Figura 4 - Planejamento Operacional, Tático e Estratégico

A Administração Pública brasileira tem sido aperfeiçoada ao longo dos tempos e, a passos lentos, procura acompanhar o cenário global na busca por otimização da gestão da coisa pública, utiliza-se de ferramentas e processos próprios de organizações empresariais privadas e, assim, assume um perfil de competitividade e profissionalização típicos da Administração Gerencial.

Em breve evolução histórica sobre o tema, observa-se que até Proclamação da República o Estado brasileiro foi essencialmente patrimonialista, em que representava apenas uma expressão dos poderes soberanos, caracterizado por uma vultosa corrupção, alimentada principalmente pelo nepotismo e troca de favores entre os donos do poder.

As primeiras mudanças estruturais nos modelos gerenciais do Estado surgem somente a partir da década de 1930, com o fim da República Velha. O Estado desenvolvimentista emerge de posicionamentos contrários às forças oligárquicas. Embora os governantes fossem muito dependentes e beneficiados pelas estruturas de poder baseados em interesses individuais em detrimento ao interesse público, buscava-se uma centralidade de comando em nível nacional, o que afastava o Estado brasileiro dos interesses regionais dos grandes oligarcas que exerciam enorme influência e controle nos governadores estaduais.

A primeira grande reforma administrativa brasileira é datada de 1936, já na Era Vargas, por meio da criação do Departamento Administrativo do Serviço Público (DASP), inaugurou processos focados na profissionalização do serviço público. Longe de um modelo democrático e impessoal de administração pública, surgem a admissão por concurso público e o controle e padronização de procedimentos, criou mecanismos que tentassem demonstrar alguma impessoalidade e uma certa profissionalização e especialização do serviço, inerentes ao modelo burocrático experimentado à época.

Ainda que precarizado pelas raízes corruptas e nepotistas da sociedade, o DASP já apontava novos caminhos para a possibilidade do que viria a ser uma gestão pública de qualidade e íntegra. Muitas outras mudanças rompem paradigmas patrimonialistas de utilização indevida da máquina pública, em especial após a promulgação da Carta Magna de 1988, após tenebroso período ditatorial militar onde os avanços de controle social foram suprimidos e a transparência estatal inexistiu.

Observamos, então, que a Administração Pública firma passo definitivo na Administração Gerencial apenas em meados da década de noventa, pelo Plano Diretor de Reforma do Aparelho do Estado (PDRAE), implementado pelo, então, Ministério da Administração e Reforma do Estado (MARE), em 1995. O documento criticava, essencialmente, a estrutura do modelo burocrático, e apontava como principal problema do Estado a sua governança, evidenciado pela ineficiência na implementação políticas públicas.

A estratégia de mudança do PDRAE baseava-se em três dimensões: 1) institucional-legal, pautada numa reforma jurídica; 2) cultural, focada numa transição da cultura organizacional burocrática para uma cultura gerencial, principalmente pela instituição do controle *a posteriori* (resultados); 3) gestão, que seria a instrumentalização dos processos gerenciais mais modernos, primando pela eficácia das ações estatais.

Mais recentemente, observamos que *“a consolidação da governança pública, com ratificação do Decreto n.º 9.203/2017, fortalece os sistemas de gestão estratégica, de gestão de riscos, de monitoramento e de avaliação de programas e políticas públicas. Paralelamente, os recentes avanços tecnológicos, que permitem compartilhar, analisar e visualizar dados e informações de forma cada vez mais simples e rápida têm melhorado a tomada de decisão dos gestores e, ao mesmo tempo, a transparência e a accountability das ações governamentais”* (Guia Técnico de Gestão Estratégica, v1.0, Ministério da Economia).

Como importante mecanismo regulatório o Art. 3º do Decreto n.º 9.203/2017 aponta, dentre outras, os princípios da governança pública: a capacidade de resposta, a integridade, a confiabilidade, a melhoria regulatória, a prestação de contas e responsabilidade e a transparência.

Embora muitos outros processos tenham sido implementados para garantir eficácia e efetividade à administração pública, muito há que se fazer para obtenção de melhorias básicas em muitas esferas do Estado que, até hoje, estão à margem desse processo evolutivo por diversos fatores, o que incluía a não priorização da alta administração por processos de gestão mais atuais, e mantinha-as estagnadas em modelos arcaicos de gerenciamento baseados apenas em controles de gastos públicos globais.

A educação nacional, que é o nosso campo de atuação, dá um salto em direção ao modelo gerencial, efetivamente, em meados da década de 2000, através de normas de modernização que satisfizessem os anseios da sociedade por um ensino público de melhor qualidade.

No âmbito das Instituições de Educação Superior (IES), a Lei nº 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), representa uma evolução no sistema de gestão. O SINAES tem por finalidade a melhoria da qualidade da educação superior, através, dentre outros parâmetros, do aumento permanente da sua eficácia institucional e da efetividade acadêmica e social.

Uma ferramenta de gestão fundamental para o sucesso das IES surge como ato normativo através do SINAES:

*“Art. 3º A avaliação das instituições de educação superior terá por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, dentre elas obrigatoriamente as seguintes:
I - a missão e o plano de desenvolvimento institucional”.*

2.2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Em nossa Universidade, especificamente, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) *“identifica a UFPA, no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver para cumprir sua missão de produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia para a formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade sustentável”* (PDI UFPA 2016-2025).

O PDI é um instrumento de gestão e apresenta o Plano Estratégico da Instituição, é global e estabelecido para períodos de longo prazo (na UFPA é planejado para uma década). Subsidiariamente, o planejamento precisa ser desdobrado em Planos Táticos e Planos Operacionais que, no geral, são individualizados por suas Unidades.

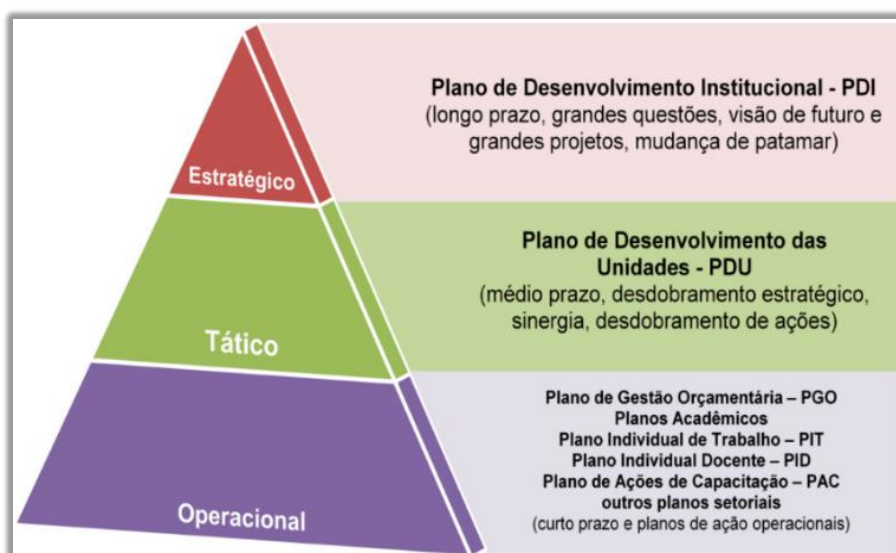


Figura 5 - Níveis do Planejamento na UFPA (PROPLAN)

A UFPA estabeleceu como sua Missão, sua razão de ser, ou seja, aquilo que justifica a sua existência para a sociedade:

“Produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia para a formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade inclusiva e sustentável”.

Como Visão, que seria o ponto futuro que pretende alcançar, ou melhor, o que ela quer ser com o sucesso almejado de suas atividades, a Universidade define que anseia:

“Ser reconhecida nacionalmente e internacionalmente pela qualidade no ensino, na produção de conhecimento e em práticas sustentáveis, criativas e inovadoras integradas à sociedade”.

A UFPA adota uma série de princípios para nortear seu desenvolvimento e atuação finalística, que são compostos por convicções dominantes e/ou crenças básicas que atuam como

elementos balizadores ou motivadores para direcionar as ações de seus membros, devendo ser capazes de influenciar seus comportamentos dos indivíduos enquanto representantes da instituição.

São princípios da Universidade Federal do Pará:

- *A universalização do conhecimento*
- *O respeito à ética e à diversidade étnica, cultural, biológica, de gênero e de orientação sexual*
- *O pluralismo de ideias e de pensamento*
- *O ensino público e gratuito*
- *A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão*
- *A flexibilidade de métodos, critérios e procedimentos acadêmicos*
- *A excelência acadêmica*
- *A defesa dos direitos humanos e a preservação do meio ambiente.*

“A estratégia da UFPA é traduzida no Mapa Estratégico, que evidencia a integração de diferentes objetivos no sentido de obter sinergia entre eles, e representa visualmente a estratégia institucional, mostrando por uma única figura como os objetivos em suas respectivas perspectivas se integram e combinam para descrever a estratégia” (PDI UFPA 2016-2025):

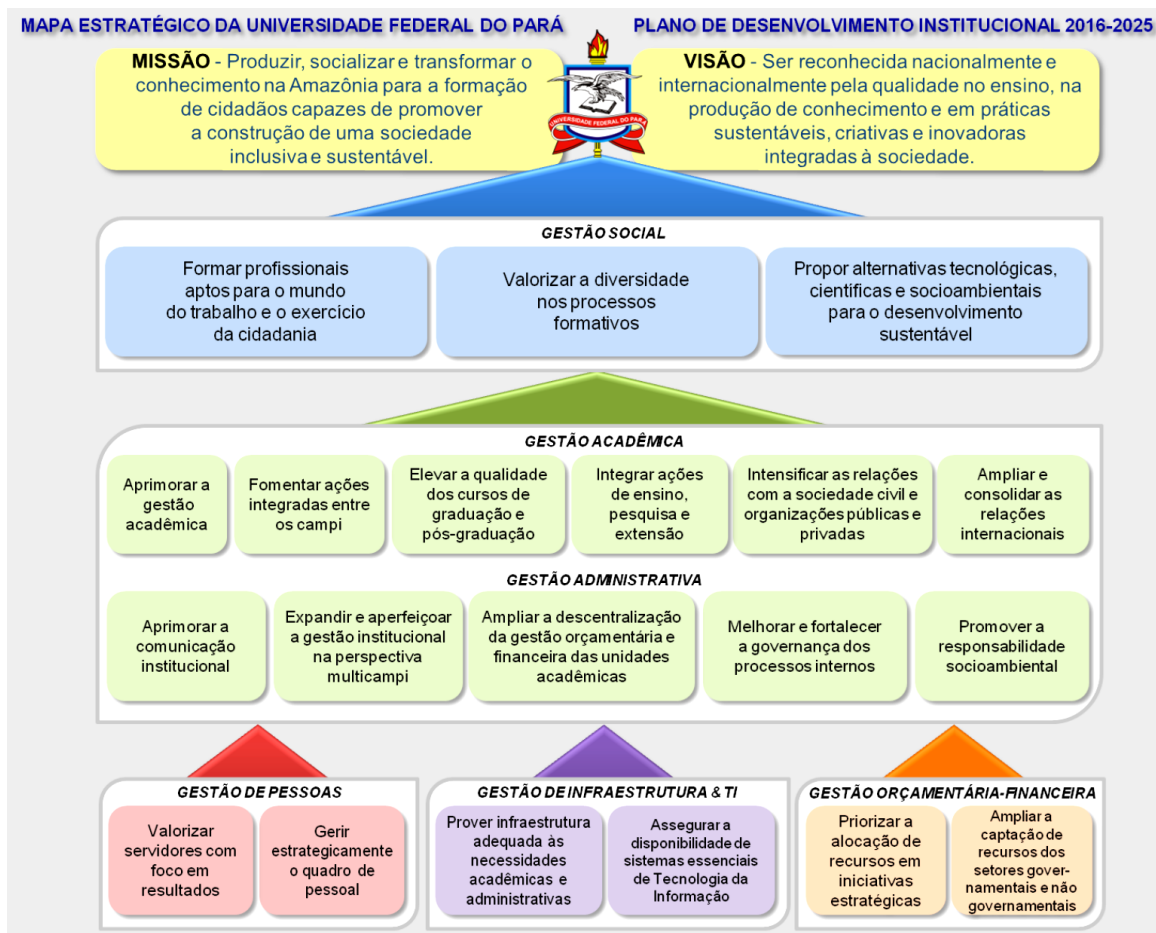


Figura 6 - Mapa Estratégico UFPA (PDI UFPA 2016-2025)

O Mapa Estratégico da Universidade apresenta a missão e a visão institucional, e os objetivos estratégicos divididos em 5 perspectivas:

- *Resultados Institucionais*: agrupa os desafios ligados diretamente às entregas da instituição no cumprimento de sua missão. São os resultados gerados pela instituição a partir de seus esforços;
- *Processos Internos*: reúne os objetivos para os quais a instituição deve ter excelência para gerar os resultados institucionais. Os elementos dessa perspectiva apontam para desafios de primeira ordem, ou seja, quais atividades finalísticas da Universidade Federal do Pará devem ser realizadas com excelência. E para desafios de segunda ordem: quais as principais atividades-meio devem ser desenvolvidas para contribuir para as atividades finalísticas;
- *Pessoas*: envolve os desafios que a instituição deverá superar para ter excelência em suas atividades internas. Ou seja, como devem ser desenvolvidas as pessoas, suas competências e atendidas suas necessidades;
- *Tecnologia*: contemplando a estruturação e os desafios tecnológicos para suportar as atividades prioritárias da Universidade Federal do Pará;
- *Orçamento*: reúne os desafios alinhados à garantia financeira para que a organização cumpra adequadamente suas atividades

O PDI 2016-2025 da UFPA apresenta 20 objetivos estratégicos:

PERSPECTIVA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA UFPA
RESULTADOS INSTITUCIONAIS	Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania
	Valorizar a diversidade nos processos formativos
	Propor alternativas tecnológicas, científicas e socioambientais para o desenvolvimento sustentável
PROCESSOS INTERNOS	Aprimorar a gestão acadêmica
	Fomentar ações integradas entre os <i>campi</i>
	Elevar a qualidade dos cursos de Graduação e Pós-graduação
	Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.
	Intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas e privadas
	Ampliar e consolidar as relações internacionais
	Aprimorar a comunicação institucional
	Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi
	Ampliar a descentralização da gestão orçamentária e financeira das unidades acadêmicas
	Melhorar e fortalecer a governança dos processos internos
PESSOAS	Promover a responsabilidade socioambiental
	Valorizar servidores com foco em resultados
INFRAESTRUTURA E TI	Gerir estrategicamente o quadro de pessoal
	Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas
ORÇAMENTÁRIA-FINANCEIRA	Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de Tecnologia da Informação
	Priorizar a alocação de recursos em iniciativas estratégicas
	Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais

Tabela 2: Objetivos Estratégicos da UFPA (PDI UFPA 2016-2025)

3. ESTRUTURAÇÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

3.1. INFRAESTRUTURA FÍSICA – EDIFICAÇÕES

O Instituto de Ciências Biológicas está instalado fisicamente na Cidade Universitária “Prof. José da Silveira Neto”, *Campus Setorial Básico*, localizado na Rua Augusto Correa, nº 01, Bairro Guamá, CEP: 66075-110, Belém, PA.

Nossas instalações ocupam uma área construída total de 17.936,67m², distribuída conforme relação abaixo, discriminando suas características físicas e de uso:

Tipo	Nome	Formato de atendimento	PCD	Área (m ²)	Capacidade	Horário padrão de disponibilidade aos serviços oferecidos
Área de Circulação	Corredores/escadas	presencial	sim	1382,98	12	08 às 22h
Área de lazer/espço livre	Espaço de Convivência do ICB	presencial	sim	164,74	200	08 às 22h
Auditório/Teatro	Arlindo Pinto	presencial	sim	167,57	130	08 às 20h
Auditório/Teatro	João Paulo Mendes	presencial	sim	86,52	80	08 às 20h
Banheiros	Feminino/ Masculino	presencial	sim	155,86	15	08 às 22h
Biblioteca	Divisão de Documentação e Arquivo	presencial	não	95,07	30	08 às 22h
Depósitos	Almoxarifado de produtos químicos	presencial	não	15	1	14 às 18h
Depósitos	Depósito	presencial	sim	50,14	1	08 às 22h
Estacionamento para docente	Estacionamento para Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos	presencial	sim	174,64	100	08 às 22h
Outros Serviços	Almoxarifado	presencial	sim	38,65	1	08 às 18h
Outros Serviços	Back Bone	presencial	não	7,27	1	
Outros Serviços	Biotério	presencial	sim	910,7	10	08 às 18h
Outros Serviços	Cantina do ICB	presencial	sim	76,75	200	08 às 20h
Outros Serviços	Casa de Força	presencial	não	15,83	1	08 às 17h
Outros Serviços	Centro acadêmico de Biologia	presencial	sim	95,07	6	08 às 20h
Outros Serviços	Centro Acadêmico de Biomedicina	presencial	sim	15	4	08 às 18h
Outros Serviços	Centro de Acadêmico de Biotecnologia	presencial	sim	15	4	08 às 18h
Outros Serviços	Protocolo	presencial	sim	6,98	4	08 às 18h
Outros Serviços	Refeitório Geral	presencial	não	10	10	08 às 18h
Outros Serviços	Sala de Atendimento a Docentes e Acadêmicos	presencial	sim	32,16	2	08 às 18h
Outros Serviços	Sala de Esterilização	presencial	não	38,71	2	08 às 18h
Outros Serviços	Sala de maceração	presencial	não	11,52	1	08 às 18h
Outros Serviços	Sala técnica de histologia Geral	presencial	não	87,29	3	08 às 18h
Outros Serviços	Xerox e Livraria	presencial	sim	15	2	08 às 22h
Sala Administrativa	Direção e Administração Geral	presencial	sim	184,45	20	08 às 17h

Sala Administrativa	Direção e Secretaria da Faculdade de Biomedicina	presencial	sim	87,29	10	08 às 18h
Sala Administrativa	Direção e Secretaria da Faculdade de Biotecnologia	presencial	sim	20,5	150	08 às 18h
Sala Administrativa	Direção e Secretaria da Faculdade de Ciências Biológicas	presencial	sim	87,29	10	08 às 20h
Sala Administrativa	Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Análises Clínicas Profissional	presencial	sim	15	2	08 às 18h
Sala Administrativa	Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia	presencial	sim	15	2	08 às 18h
Sala Administrativa	Programa de Pós-Graduação em Ecologia Aquática e Pesca	presencial	sim	36,48	4	08 às 18h
Sala Administrativa	Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular	presencial	sim	45	4	08 às 18h
Sala Administrativa	Programa de Pós-Graduação em Neurociências e Biologia Celular	presencial	sim	36,48	4	08 às 18h
Sala Administrativa	Programa de Pós-Graduação em Saúde, Sociedade e Endemias na Amazônia	presencial	sim	36,48	4	08 às 18h
Sala Administrativa	Salas de Atendimento aos Docentes e Acadêmicos	presencial	sim	32,16	4	08 às 22h
Salas de Aula	Laboratório de ensino de Bioquímica	presencial	não	67,4	28	08 às 18h
Salas de Aula	Pavilhão de aulas teóricas, laboratório multidisciplinar, museu de anatomia, pós -graduação	presencial	sim	1821,25	26	08 às 22h
Salas de Aula	Pavilhões de Aula teórica	presencial	sim	596,84	320	08 às 19h
Salas de Aula	Prédio de Ensino Manoel Ayres	presencial	sim	1807,65	750	08 às 22h
Salas de Aula	sala LM	presencial	sim	773,97	560	08 às 20h
Salas de Aula	salas de aulas	presencial	sim	50,76	40	08 às 20h
Salas de Aula	salas MAT	presencial	sim	450,44	200	08 às 22h
Salas de Pesquisa	laboratório de multiuso	presencial	sim	4800	60	08 às 22h
Salas de Pesquisa	salas de virologia	presencial	não	22,43	8	08 às 18h

Tabela 3 - Instalações prediais do ICB (Fonte: SINPEG, ano base 2021)

Para o ano de 2023 há previsão do término da construção de um novo prédio, exclusivo à Pós-Graduação do ICB, destinado às salas de aulas e às coordenações administrativas de todos os cursos de pós-graduação *Lato* e *Stricto Sensu* do Instituto.

Também está prevista para esse ano a entrega da primeira parte da construção do Biotério do ICB, que atenderá aos laboratórios que trabalham com pesquisas envolvendo animais de experimentação, cujos projetos são aprovados e supervisionados pela Comissão de Ética no Uso de Animais da UFPA (CEUA/UFPA).

Em termos de acessibilidade às pessoas com deficiência (PcD), atualmente o Instituto apresenta a seguinte estruturação:

Unidade: INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLOGICAS		Ano Base: 2021
Estrutura de acessibilidade		
Estruturas de Acessibilidade		
Itens	Possui item	
Sinalização Tátil ?	Não	
Rampa de acesso com corrimão	Sim	
Entrada/saída com dimensionamento ?	Sim	
Ambientes desobstruídos-mov. cadeirante e def. visua ?	Sim	
Bebedouros e lavabos adaptados ?	Sim	
Sinalização Sonora ?	Não	
Sinalização Visual ?	Sim	
Equipamentos eletromecânicos ?	Sim	
Banheiros adaptados ?	Sim	
Atendimento (área ou balcão) adaptados ?	Não	
Mobiliário adaptado ?	Não	

Figura 7 - Estrutura de Acessibilidade Física (Fonte: SINPEG, ano base 2021)

3.2. ESTRUTURA ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA

Segundo o Regimento Interno do ICB, o Instituto é “*unidade constitutiva da Universidade Federal do Pará, enquanto centro de formação profissional, em conformidade com o Estatuto e o Regimento Geral dessa Universidade, reger-se-á pelo presente Regimento Interno, por normas complementares que forem baixadas pelos Órgãos Deliberativos Superiores da Universidade e, na esfera de sua competência, pelas Resoluções operativas da Congregação do Instituto*”.

O regimento interno do ICB, em seu Art. 21, estabelece-nos a seguinte estrutura organizacional:

- a) Diretoria Geral
- b) Diretoria Adjunta
- c) Secretaria Executiva
- d) Faculdades
- e) Programas de Pós-Graduação
- f) Coordenadoria Acadêmica
- g) Coordenadoria de Planejamento, Avaliação e Gestão
- h) Órgãos Suplementares

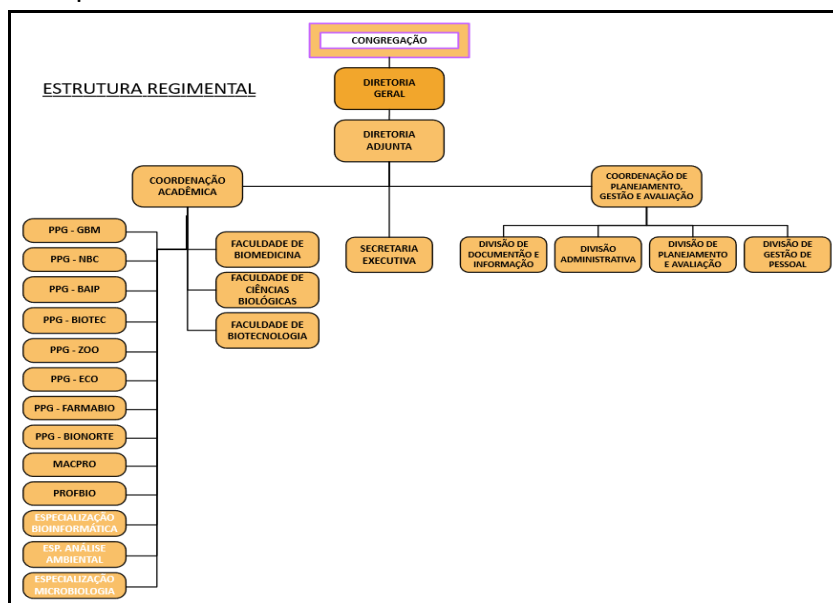


Figura 8 - Organograma regimental atual

A estrutura organizacional incorpora alterações ao longo dos anos. Atualmente, a Unidade apoia mudanças sem que tenha havido uma reformulação oficial, estabelecida no Regimento Interno. Um novo organograma que reflita a realidade atual do ICB ainda está em elaboração e é parte integrante de uma proposta de reformulação regimental que está curso internamente e em breve irá à apreciação dos Conselhos Superiores.

As subunidades ICB, seguidas de um breve resumo de suas competências são apresentadas a seguir:

- **Congregação:** é o órgão máximo de consulta e deliberação, responsável pela definição das políticas e diretrizes a serem implementadas pelo Instituto e estende sua atuação aos corpos docente, discente e técnico-administrativo.
- **Direção Superior:** constitui-se da Diretoria Geral e da Diretoria Adjunta; exerce as funções de direção, coordenação, execução e supervisão das atividades acadêmicas e administrativas; promove a integração dos corpos docentes, discente e técnico-administrativo, com vistas à concretização dos objetivos e das finalidades do Instituto.
- **Secretaria Executiva:** ligada à Direção do Instituto, a ela compete, essencialmente, assessorar diretamente à Direção do Instituto, bem como planejar, organizar e dirigir os serviços de secretaria, dentre outras.
- **Faculdades:** a cada Faculdade corresponderá, pelo menos, um curso de graduação, com as habilitações e as modalidades pertinentes, quando for o caso. Cada Faculdade é responsável pelo ensino de graduação específico e é integrada por uma Direção, um Conselho e uma Secretaria.
- **Programas de Pós-Graduação:** cada um dos Programas de Pós-Graduação é responsável pelo ensino de pós-graduação de acordo com sua área de atuação, integrados por uma Coordenação, um Colegiado e uma Secretaria.
- **Coordenadoria Acadêmica:** presta apoio acadêmico à Direção do ICB, dirigida por um servidor docente (o Estatuto do ICB permite que essa coordenação seja acumulada pela Diretoria Adjunta), indicado pelo Diretor Geral do Instituto e apoiada por uma Secretaria. Dentre suas competências essenciais estão aquelas voltadas ao planejamento, organização e controle do corpo docente lotado no Instituto, tanto relacionado à carreira quanto às estruturas de cada curso.
- **Coordenadoria de Planejamento, Avaliação e Gestão:** presta apoio administrativo e gerencial à Direção do ICB, dirigida por um servidor técnico-administrativo da área com formação superior, indicado pelo Diretor Geral do Instituto e é responsável pelo gerenciamento das atividades das Divisões da área meio. Há tratativas internas para modificação das divisões da área meio, tanto nas nomenclaturas quanto em suas atribuições. As efetivações dependem de aprovação no novo regimento que está em processo de elaboração.
 - **Divisão de Planejamento e Avaliação:** compete a coleta de informações para a consecução de objetivos e metas; o apoio às Coordenações; a coordenação as atividades de autoavaliação, de infraestrutura física, orçamentária e gerenciais do ICB; e assessora à Direção Geral.

➤ *É pensada sua transformação para **Diretoria de Assessoramento Gerencial** para melhor estruturação dos serviços desempenhados por ela, que dependerá da aprovação do novo Regimento Geral do ICB, em fase de elaboração.*

- **Divisão Administrativa:** cumpre e faz cumprir as diretrizes relativas à administração do patrimônio e do material pertencentes ao Instituto; coordena a utilização do espaço físico; planeja, coordena e controla as atividades administrativas do Instituto, no que lhe compete; auxilia no orçamento anual e na elaboração de planos de aplicação de contratos e convênios; e orienta as áreas financeira e contábil.
- **Divisão de Gestão de Pessoal:** apoia a elaboração da distribuição de carga horária dos docentes que integram o ICB; cumpre e faz cumprir as diretrizes relativas à administração de pessoal, no que lhe compete; elabora e propõe projetos de capacitação de servidores; e executa todas as atividades relativas ao desenvolvimento humano dos servidores do Instituto.
- **Divisão de Documentação e Informação:** organiza e cadastra as publicações, documentos e qualquer outro material produzido ou pertencente ao Instituto; e disponibiliza esse acervo ao usuário através de equipamentos e infraestrutura adequada; e promove a divulgação das ações planejadas e executadas pelo Instituto, Faculdades e Cursos, dentre outras.
- **Direção Administrativa – GESTQUALI:** Uma mudança formal pretendida no organograma, também já existe provisoriamente na estrutura informal no ICB, por meio do Programa GESTQUALI, desenvolvido pela PROEG. Dadas as competências e desempenho dos serviços oferecidos, vislumbramos a efetivação desse cargo em nossa estrutura, que viria a ser denominado como Direção Administrativa Acadêmica.

Abaixo, apresentamos o atual quadro de Dirigentes da Unidade:

UNIDADE	FUNÇÃO	NOME	CARGO	EMAIL INSTITUCIONAL	RAMAL	PORTARIA	MANDATO
Instituto de Ciências Biológicas	Diretoria Geral	José Ricardo dos Santos Vieira	Professor de Ensino Superior	jrvieira@ufpa.br	7102	117/21	25/01/21 a 25/01/25
	Diretoria Adjunta	Jeannie Nascimento dos Santos	Professor de Ensino Superior	jeannie@ufpa.br	7559	118/21	25/01/21 a 25/01/25
	Secretaria Executiva	Hébera da Silva Ferreira	Técnico-Administrativo em Educação				
	E-mail	secex_icb@ufpa.br					

Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia	Coordenação	Evonildo Costa Gonçalves	Professor de Ensino Superior	ecostag@gmail.com	8418	3171/21	16/07/21 a 16/07/23
	Vice-Coordenação	Luís Adriano Santos Do Nascimento	Professor de Ensino Superior	adriansantos@ufpa.br	8418	3171/21	16/07/21 a 16/07/23
	Secretaria	Monalisa da Silveira Lira	Técnico-Administrativo em Educação	monalisalira@ufpa.br			
	E-mail	ppgbiotec@ufpa.br					
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Biologia	Coordenação	Francisco Acácio Alves	Professor de Ensino Superior	profbio@ufpa.br falves@ufpa.br		1283/23	17/04/23 a 17/04/25
	Vice-Coordenação	Adriana Costa Guimaraes	Professor de Ensino Superior	sec_profbio@ufpa.br araesac@ufpa.br		1283/23	17/04/23 a 17/04/25
	Secretaria	O programa está sem secretário	Técnico-Administ. em Educação				
	E-mail	profbio@ufpa.br e sec_profbio@ufpa.br					
Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular	Coordenação	Ândrea Kely Campos Ribeiro dos Santos	Professor de Ensino Superior	akelyufpa@gmail.com	-	1842/22	01/06/22 a 31/05/24
	Vice-Coordenação	Artur Luiz da Costa da Silva	Professor de Ensino Superior	arturluizdasilva@gmail.com	-	1842/22	01/06/22 a 31/05/24
	Secretaria	Ivanilson da Costa Araújo	Técnico-Administrativo em Educação	ivanil@ufpa.br			
	E-mail	posgbm@yahoo.com.br e ppgbm@ufpa.br					
Programa de Pós-Graduação em Neurociência E Biologia Celular	Coordenação	Karen Renata Herculano Matos Oliveira	Professor de Ensino Superior	oliveirakrm@gmail.com	7930	92/2022	06/01/22 a 05/06/24
	Vice-Coordenação	Givaldo Da Silva Souza	Professor de Ensino Superior	givagosouza@gmail.com	-	92/2022	06/01/22 a 05/06/24
	Secretaria	Natália C. Pinho da Costa Modesto	Técnico Administrativo em Educação	nataliacpc@ufpa.br	-	2373/2022	-
	E-mail	posneurobc@ufpa.br e posneurobc@gmail.com					
Programa de Pós-Graduação em Biologia de Agentes Infecciosos e Parasitários	Coordenação	Jose Eduardo Da Silva Santos	Professor de Ensino Superior	ejmsantos@yahoo.com.br	9510	1198/21	01/03/21 a 01/03/23
	Vice-Coordenação	Antônio Carlos Rosário Vallinoto	Professor de Ensino Superior	vallinoto@ufpa.br	9510	1198/21	01/03/21 a 01/03/23
	Secretaria	Michael Pinheiro Peleteiro	Técnico-Administrativo em Educação	?			
	E-mail	baip@ufpa.br					
Programa de Pós-Graduação em Zoologia	Coordenação	Jose Antônio Marin Fernandes	Professor de Ensino Superior	jfernandes0467@gmail.com / joseamf@ufpa.br	7935	2071/2022	09/06/22 a 09/06/24
	Vice-Coordenação	Tiago Magalhaes Da Silva Freitas	Professor de Ensino Superior	freitastms@gmail.com	-	2071/2022	09/06/22 a 09/06/24
	Secretaria	Edilza Costa Dos Santos	Técnico-Administrativo em Educação	edilzac@ufpa.br	-		-
	E-mail	ppgzoologia@ufpa.br					

Programa de Pós-Graduação em Ecologia	Coordenação	Leandro Juen	Professor de Ensino Superior	leandrojuen@ufpa.br	8221	460/22	03/02/22 a 31/01/24
	Vice-Coordenação	Luciano Fogaça De Assis Montag	Professor de Ensino Superior	montag@ufpa.br	8664	460/22	03/02/22 a 31/01/24
	Secretaria	Cristiana Marcela Lima dos Santos de Moraes	Técnico-Administrativo em Educação				
	E-mail	ppgecoufpa@gmail.com					
Programa de Pós-Graduação em Análise Clínicas Profissionais	Coordenação	Mioni Thieli Figueiredo Magalhaes De Brito	Professor de Ensino Superior	mionibrito@ufpa.br	8427	4411/22	11/11/22
	Vice-Coordenação	Andrea Lucina Soares Da Silva	Professor de Ensino Superior	andrealu@ufpa.br	8427	4411/22	11/11/22
	Secretaria	Danilo de Jesus Tavares	Técnico-Administrativo em Educação	danilojt@ufpa.br	8427		
	E-mail PPG	ppgac@ufpa.br					
Programa de Pós-Graduação em Farmacologia e Bioquímica	Coordenação	Maria Elena Crespo Lopes	Professor de Ensino Superior	ecrespo@ufpa.br	8232	(2495/20 - EXPIRADA) RECONDUZIDAS, AMBAS AGUARDAM PUBLICAÇÃO DE UMA NOVA PORTARIA	
	Vice-Coordenação	Barbarella De Matos Macchi	Professor de Ensino Superior	barbarella@ufpa.br	7545		
	Secretaria	Não possui TAE alocado para exercer o cargo					
	E-mail PPG	farmabio@ufpa.br					
Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Biotecnologia	Coordenação Geral	Sandro Percário	Professor de Ensino Superior	percario@ufpa.br	8904	510/2022	01/03/22 a 28/02/26
	Vice-Coordenação Geral	Alberdan Silva Santos	Professor de Ensino Superior	alberdan@ufpa.br	-	510/2022	01/03/22 a 28/02/26
	Secretário Executivo Geral	Alejandro Ferraz do Prado	Professor de Ensino Superior	alejandrop@ufpa.br	-	Em expedição	Em expedição
	Coordenação Estadual/PA	Eloisa Helena de Aguiar Andrade	Professor de Ensino Superior	eloisandrade@ufpa.br	-	511/2022	01/03/22 a 28/02/24
	Vice-Coordenação Estadual/PA	Maria de Lourdes Pinheiro Ruivo	Pesquisadora Titular MPEG	ruivo@museu-goeldi.br	-	511/2022	01/03/22 a 28/02/24
Faculdade de Ciências Biológicas	Direção	Roberta Valente Amorim	Professor de Ensino Superior	rvalente@ufpa.br	7724	910/2021	05/04/21 a 05/04/23
	Vice-Direção	Roberta Macedo Cerqueira	Professor de Ensino Superior	romacer30@gmail.com	7724	910/2021	05/04/21 a 05/04/23
	Secretaria	Giselle Mendes e Kariane Amorim	Técnico-Administrativo em Educação	gisellesousa@ufpa.br ksamorim@ufpa.br	7724		
	E-mail	fcbsec_icb@ufpa.br					
Faculdade de Biomedicina	Direção	Renata Coelho Rodrigues Noronha	Professor de Ensino Superior	rcrn@ufpa.br	7924	459/2022	30/01/22 a 30/01/24
	Vice-Direção	Fernando Augusto Barbosa Silva	Professor de Ensino Superior	fernandoamc@ufpa.br	7924	459/2022	30/01/22 a 30/01/24
	Secretaria	Maria Amélia de Figueiredo Araújo	Técnico-Administrativo em Educação	fbm-secretaria@ufpa.br	7924		
	E-mail	fbm-secretaria@ufpa.br					

Faculdade de Biotecnologia	Direção	Simone De Aviz Cardoso	Professor de Ensino Superior	simoneaviz@ufpa.br	7918	94/2022	15/01/22 a 15/01/24
	Vice-Direção	Antônio Sergio Costa Carvalho	Professor de Ensino Superior	ascarvalho@ufpa.br	7918	94/2022	15/01/22 a 15/01/24
	Secretaria	Cintia Chagas Matos	Técnico-Administrativo em Educação	?	7918		
	E-mail	fbiotec_icb@ufpa.br e biotecicb@gmail.com					

Tabela 4 - Quadro de Dirigentes da Unidade

4. ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO ICB

4.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

O ICB possui sete cursos de graduação, sendo seis na modalidade presencial e um na modalidade EaD.

A Unidade oferta anualmente 210 vagas, distribuídas entre os cursos de graduação conforme demonstrativo abaixo (Tabela 5). Numa perspectiva linear, portanto, pretende-se até o ano de 2025 alcançar o quantitativo 630 de vagas, sem nenhuma expansão em relação no quantitativo de oferta do modelo atual.

CURSO	PERÍODO	MODALIDADE	PADRÃO DE OFERTA DE VAGAS			
			ANUAL	2023	2024	2025
<i>Bacharelado em Biomedicina</i>	Integral	Presencial	40	Sem perspectiva de expansão		
<i>Bacharelado em Biotecnologia</i>	Vespertino	Presencial	40	Sem perspectiva de expansão		
<i>Bacharelado em Ciências Biológicas</i>	Vespertino	Presencial	30	Sem perspectiva de expansão		
<i>Bacharelado em Ciências Biológicas</i>		À distância				
<i>Licenciatura em Ciências Biológicas</i>	Matutino	Presencial	30	Sem perspectiva de expansão		
<i>Licenciatura em Ciências Biológicas</i>	Noturno	Presencial	30	Sem perspectiva de expansão		
<i>Bacharelado em Engenharia de Bioprocessos</i>	Vespertino	Presencial	40	Sem perspectiva de expansão		
TOTAL DE VAGAS DE GRADUAÇÃO POR ANO NO ICB			210	210	210	210

Tabela 5 - Quadro de vagas ofertas de graduação no ICB (Fonte: GESTQUALI)

No atual período letivo, 2023.2, o SIGAA os registra que o ICB possui 1255 discentes de graduação ativos, descritos conforme abaixo:

CURSO	MATRÍCULAS EM 2023.2
<i>Bacharelado em Biomedicina</i>	218
<i>Bacharelado em Biotecnologia</i>	204
<i>Bacharelado em Ciências Biológicas</i>	194
<i>Bacharelado em Ciências Biológicas</i>	
<i>Licenciatura em Ciências Biológicas</i>	197
<i>Licenciatura em Ciências Biológicas</i>	226
<i>Bacharelado em Engenharia de Bioprocessos</i>	216
TOTAL	1255

Tabela 6 - Números de discentes ativos na Graduação ICB no Período 2023.2 (Fonte: GESTQUALI)

Segundo dados do GESTQUALI, programa piloto da Pró-Reitoria de Ensino em Graduação (PROEG), que atua em parceria com o ICB, o impacto da pandemia de Covid-19 foi bastante intenso nos cursos de graduação do Instituto, especialmente quando atentamos para os números de 2020 e os comparamos com as médias gerais da UFPA, conforme:

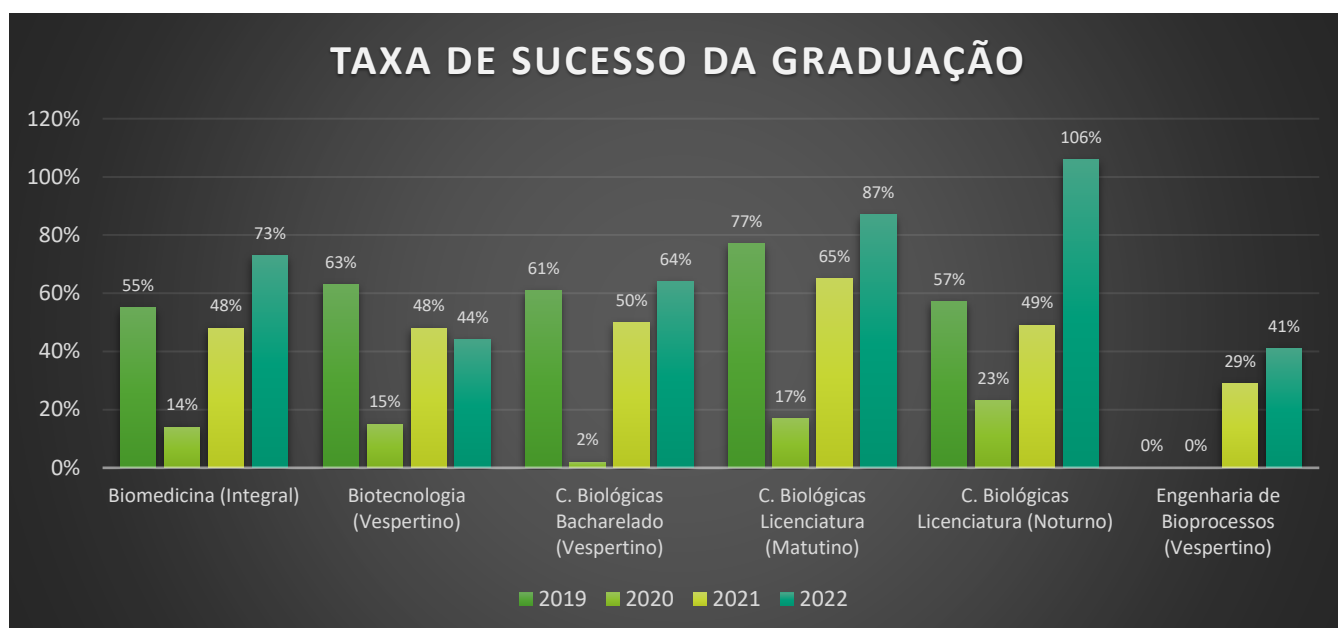


Figura 9 - Taxa de Sucesso da Graduação 2019-2022 no ICB (Fonte: GESTQUALI)

Percebemos na figura acima, porém, que no ano de 2021 o ICB passa a reverter a situação e consegue proporcionar uma recuperação ascendente, finalizando os dois últimos ciclos com índices bem melhores em todos os cursos de graduação.

Importa-nos reportar que o curso de Engenharia de Bioprocessos formou sua primeira turma no ano de 2021, motivo que justifica os níveis zerados em 2019 e 2020.

Curiosamente, dado todo caos enfrentado no primeiro ano da pandemia, os números de evasão foram menores no ano 2020 em relação a 2019 e 2021. Precisamos entender esse fenômeno, porém não nos debruçamos para tratar esses números, que carecem de análise futura juntamente com a Pró-reitoria de Ensino de Graduação e demais unidades envolvidas na avaliação desses cursos:

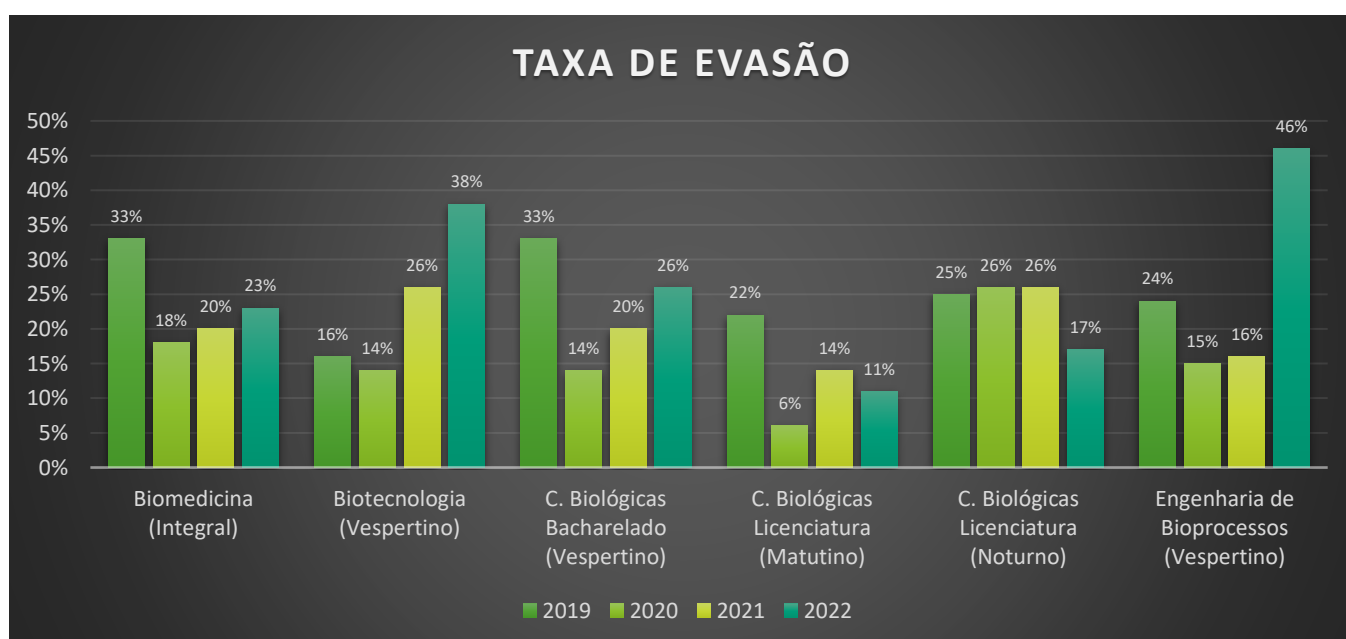


Figura 10 - Taxa de Evasão da Graduação 2019-2022 no ICB (Fonte: GESTQUALI)

Já no que se refere à Taxa de Retenção, os cursos de graduação do ICB apresentaram os seguintes dados no quadriênio 2019 a 2022:

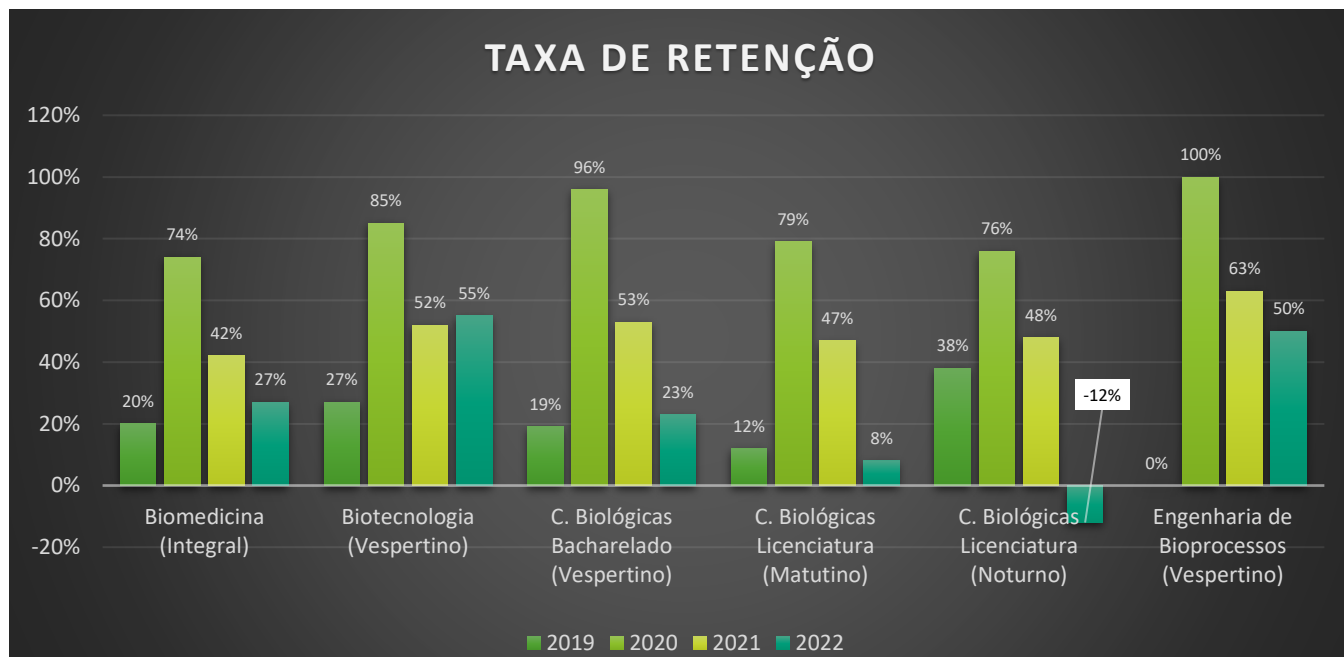


Figura 11 - Taxa de Retenção da Graduação 2019-2022 no ICB (Fonte: GESTQUALI)

Como esses índices retratam aspectos tão importantes da área finalística do ICB, agrupamos todos esses indicadores do Ensino de Graduação para avaliá-los no período compreendido ao PDU anterior (2019-2022), buscando traçar um diagnóstico mais completo da unidade, realçando curso por curso e identificado a média geral desse recorte temporal, que representa o próprio ICB de maneira global:

CURSOS DE GRADUAÇÃO DO ICB	MÉDIAS NO QUADRIÊNIO 2019-2022		
	SUCESSO	RETENÇÃO	EVASÃO
Biomedicina (Integral)	48%	41%	24%
Biotecnologia (Vespertino)	43%	55%	24%
C. Biológicas Bacharelado (Vespertino)	44%	48%	23%
C. Biológicas Licenciatura (Matutino)	62%	37%	13%
C. Biológicas Licenciatura (Noturno)	59%	38%	24%
Engenharia de Bioprocessos (Vespertino)	35%	71%	25%
MÉDIA GERAL DO ICB NO PERÍODO (2019-2022)	48%	48%	22%

Tabela 7 - MÉDIA QUADRIENAL DE ÍNDICES DE GRADUAÇÃO (2019-2022)

Portanto, no que concerne ao Ensino de Graduação, o Instituto de Ciências Biológicas está em plena recuperação após forte impacto do cenário negativo, atípico, enfrentado nos anos de 2020 e 2021 e que, certamente, produziu desafios ainda maiores para a Universidade. Contudo, o ICB já demonstrou que tem capacidade de enfrentar as adversidades e superá-las com o talento, empenho e dedicação de sua equipe de servidores e de seu valoroso corpo discente.

INFORMATIVO 1 - CRONOGRAMA DE CURSOS NOVOS

O ICB aprovou em colegiado a criação de comissão para estudo sobre a viabilidade de criação de dois novos Cursos de Graduação, sendo um na área de Neurociências e outro na área de Saúde Coletiva. A proposta atenderia a uma demanda social por formação de recursos humanos na região Norte do Brasil, as quais o ICB possui corpo docente com expertise suficiente para a elaboração de proposta da criação dos novos cursos de graduação. Embora não haja um cronograma definido, estima-se que tais propostas sejam analisadas e efetivadas até o ano de 2025.

4.2. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

O ICB está em processo de reformulação do setor responsável pelo registro informacional de Programas de Pós-Graduação (PPGs) e de Projetos da Unidade, o que envolve, diretamente as Coordenações dos PPGs, inclusive com a pretensão de implantação de uma estrutura formal ligada a essa área, cujo objetivo principal seja a gestão informacional e administrativa setorial.

Sobre os dados do Ensino de Pós-graduação, temos a seguinte demonstração numérica dos Cursos ofertados no Instituto de Ciências Biológicas:

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO (PPG)	VAGAS - 2022	NÍVEIS	
		MESTRADO	DOUTORADO
<i>Programa de Pós- Graduação em Biotecnologia</i>	<i>Ofertadas</i>	26	28
	<i>Efetivadas</i>	14	8
<i>Programa de Pós-Graduação em Ensino de Biologia</i>	<i>Ofertadas</i>	25	Não possui
	<i>Efetivadas</i>	15	
<i>Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular</i>	<i>Ofertadas</i>	28	60
	<i>Efetivadas</i>	13	15
<i>Programa de Pós-Graduação em Neurociência E Biologia Celular</i>	<i>Ofertadas</i>	31	12
	<i>Efetivadas</i>	10	06
<i>Programa de Pós-Graduação em Biologia de Agentes Infecciosos e Parasitários</i>	<i>Ofertadas</i>	30	40
	<i>Efetivadas</i>	30	7
<i>Programa de Pós-Graduação em Zoologia</i>	<i>Ofertadas</i>	25	8
	<i>Efetivadas</i>	25	8
<i>Programa de Pós-Graduação em Ecologia</i>	<i>Ofertadas</i>	5	18
	<i>Efetivadas</i>	5	7
<i>Programa de Pós-Graduação em Análise Clínicas Profissionais</i>	<i>Ofertadas</i>	17	Não possui
	<i>Efetivadas</i>	7	
<i>Programa de Pós-Graduação em Farmacologia E Bioquímica</i>	<i>Ofertadas</i>	18	17
	<i>Efetivadas</i>	20	5
<i>Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Biotecnologia</i>	<i>Ofertadas</i>	Não possui	115
	<i>Efetivadas</i>		69
TOTALIZAÇÃO GERAL	OFERTADAS	174	286
	EFETIVADAS	129	119

Tabela 8 - Vagas Ofertadas x Efetivadas dos PPGs no ICB em 2022 (Fonte: Secretarias de cada PPG)

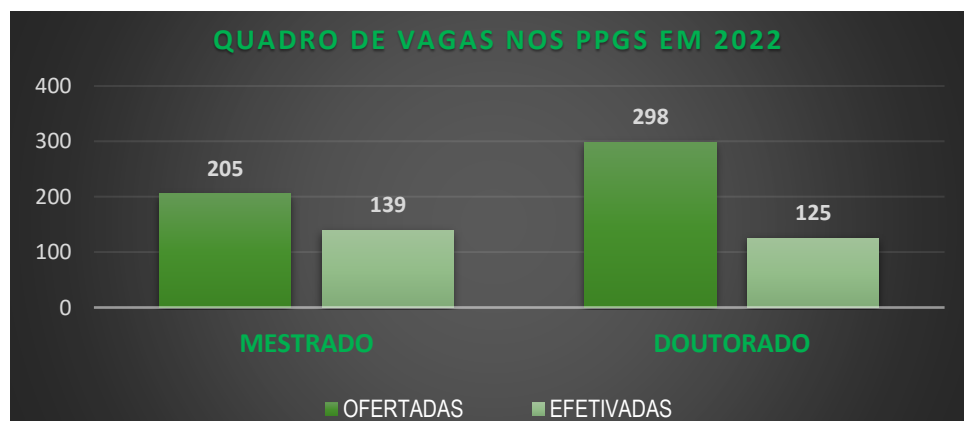


Figura 12 - Oferta X Preenchimento de vagas nos PPGs ICB em 2022

Importa-nos observar, através das informações supracitadas, que o índice de preenchimento de vagas nos Programas de Pós-graduação no ICB é de 67,80% nos curso de Mestrado e de 41,95% nas ofertas para Doutorado.

Nesse aspecto, o ICB requisitará o apoio da PROPESP para melhor entender nossos números para que possibilite, então, avaliá-los de maneira mais próxima da realidade prática entre os indicadores e seus efeitos.

INFORMATIVO 2 - CRONOGRAMA DE CURSOS NOVOS

Não há qualquer previsão da criação de novos cursos de Pós-Graduação no ICB para o período compreendido neste PDU. Contudo, essa possibilidade não é descartada.

4.3. PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Por ocasião do trabalho atual para elaboração do PDU, nossa equipe detectou que há uma carência nos registros internos e acompanhamento de projetos com financiamento (externo ou interno) e sem financiamento. Há a previsão para a implantação de serviço on-line para registro, acompanhamento e avaliação de projetos, que está em fase de elaboração pela equipe administrativa e acadêmica do ICB.

O grande desafio do ICB nessa grande área de atuação é implementar uma mudança eficaz que permita maior controle dos projetos desenvolvidos no Instituto. Já estamos em processo de laboração por medidas satisfaçam nossas necessidades e de todas as partes interessadas.

Uma das medidas é a criação de uma subunidade na área meio, especificamente para atuar com projetos e que centralize algumas das principais funções da área administrativa, inclusive com pretensão de criação de software próprio para essa finalidade.

Abaixo apresentamos um demonstrativo dos Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidos na unidade no ano de 2022:

PROJETOS DE ENSINO REGISTRADOS NO ICB NO ANO DE 2022						
Nº	Nome	Função	Título	Financia- mento	Vigência	Portaria
1	Bruno Spacek Godoy	Coordenador(a)	Monitoria na disciplina de análise e interpretação de dados em ciências biológicas	Não financiado	01/2022 a 12/2022	082/2022
2	Délia Cristina Figueira Aguiar	Coordenador(a)	Formação de Monitores em Genética, Biologia molecular e Hereditariedade para alunos dos cursos de Nutrição, Ciências Biológicas e Biomedicina	Não financiado	01/2022 a 12/2022	081/2022

3	Izaura Maria Vieira Cayres Vallinoto	Coordenador(a)	O uso da educação em pares no sistema de monitoria para a construção de uma educação médica mais completa	Não financiado	01/2022 a 12/2022	139/2022
4	Leandro Juen	Coordenador(a)	Projeto de monitoria para as disciplinas de Análise de Dados II e Ecologia para as turmas de Ciências Biológicas do ICB/UFGA	Não financiado	01/2022 a 12/2022	014/2022
5	Márcia Cristina Freitas da Silva	Coordenador(a)	Elaboração de tecnologias de ensino nos módulos Urinário e Digestório para os graduandos do ciclo básico do curso de Medicina	Não financiado	01/2022 a 12/2022	188/2022
6	Marco Antônio Menezes Neto	Coordenador(a)	Hidroponia: um recurso didático capaz de produzir parte da merenda escolar na própria escola (PGRAD)	Não financiado	01/2022 a 12/2022	007/2022
7	Maria Auxiliadora Pantoja Ferreira	Coordenador(a)	Ações interativas para ensino de Histologia e Embriologia no Módulo SV VII Animalia III	Não financiado	01/2022 a 12/2022	<i>ad referendum</i>
8	Maria Cristina dos Santos Costa	Coordenador(a)	Monitoria: uma ferramenta de preparação ao futuro profissional das Ciências Biológicas	Não financiado	01/2022 a 12/2022	<i>ad referendum</i>
9	Roseane Oliveira Borner	Coordenador(a)	Recuperação de peças úmidas do acervo do Laboratório de Anatomia humana através da utilização de práticas de dissecação baseado em cooperação entre professores e alunos	Não financiado	07/2022 a 07/2024	147/2022
10	Sheyla Mara de Almeida Ribeiro	Coordenador(a)	Estratégias didáticas para o ensino de bacteriologia em cursos da área de Ciências Biológicas e da Saúde	Não financiado	08/2021 a 12/2023	004/2022
11	Sheyla Mara de Almeida Ribeiro	Coordenador(a)	Atualização das aulas práticas de bacteriologia para os cursos de ciências biológicas e da saúde, através da produção de materiais didáticos inovadores	Não financiado	01/2022 a 12/2022	<i>ad referendum</i>
12	Silvia Fernanda Mardegan	Coordenador(a)	A monitoria acadêmica como instrumento para o aprendizado de botânica	Não financiado	01/2022 a 12/2022	<i>ad referendum</i>
13	Solange do Perpétuo Socorro Evangelista Costa	Coordenador(a)	Monitoria em Micologia: inovando nas atividades práticas e elaboração de produtos digitais	Não financiado	01/2022 a 12/2022	<i>ad referendum</i>

14	Vânia Castro Corrêa	Coordenador(a)	Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) e Aprendizagem Baseada em Recursos Audiovisuais (ARA): metodologias ativas no ensino das ciências morfológicas I, II e integração multidisciplinar I, com ênfase na anatomia humana	Não financiado	01/2022 a 12/2022	<i>ad referendum</i>
15	Veronica Regina Lobato de Oliveira Bahia	Coordenador(a)	Fortalecimento do ensino aprendizagem das ciências morfofuncionais, Módulo Seres Vivos VII - Animalia III	Não financiado	01/2022 a 12/2022	<i>ad referendum</i>

Tabela 9 - Projetos de Ensino registrados no ICB em 2022

PROJETOS DE PESQUISA REGISTRADOS NO ICB NO ANO DE 2022						
Nº	Nome	Função	Título	Financiamento	Vigência	Portaria
1	Adriana Ribeiro Carneiro Folador	Coordenador(a)	Estudo do microbioma hospitalar e genômica comparativa para previsão do perfil de resistência a antibióticos na Região Norte do Brasil	Não financiado	03/2022 a 12/2024	115/2022
2	Agenor Valadares Santos	Coordenador(a)	Deteção e caracterização de compostos algicidas de bactérias isoladas de diferentes ambientes amazônicos	Não financiado	01/2022 a 12/2022	002/2022
3	Agenor Valadares Santos	Coordenador(a)	Caracterização de compostos algicidas produzidos por cianobactérias isoladas da Região Amazônica	Não financiado	05/2022 a 12/2023	116/2022
4	Agenor Valadares Santos	Coordenador(a)	Deteção e caracterização de compostos algicidas de bactérias isoladas de diferentes ambientes amazônicos	Não financiado	01/2023 a 12/2024	228/2022
5	Ana Cristina Mendes de Oliveira	Coordenador(a)	Monitoramento de longo prazo de mamíferos terrestres na área de abrangência da mineração Hydro Paragominas, Pará, Brasil	Hydro Alunorte S/A	08/2022 a 09/2026	172/2022
6	Anderson Manoel Herculano Oliveira da Silva	Coordenador(a)	Avaliação pré-clínica de agonistas gabaérgicos com atividade antioxidante em modelos animais de ansiedade induzida por estresse agudo de contenção: abordagens neuroquímicas, histológicas e comportamentais	CNPq	03/2022 a 12/2025	182/2022

7	Ândrea Kely Campos Ribeiro dos Santos	Coordenador(a)	Vigilância genômica da COVID-19 baseada em novas estratégias de diagnóstico, prevenção e prognóstico	FAPESPA	01/2022 a 12/2024	019/2022
8	Ândrea Kely Campos Ribeiro dos Santos	Coordenador(a)	Padronização e validação do diagnóstico molecular de Trypanosoma cruzi por RT-qPCR mitocondrial em amostras da Amazônia"	Não financiado	03/2022 a 12/2025	151/2022
9	Ândrea Kely Campos Ribeiro dos Santos	Coordenador(a)	REDE DE PESQUISA EM GENÔMICA POPULACIONAL HUMANA (RPGPH)	CAPES	05/2022 a 05/2027	214/2022
10	Andréa Nazaré Monteiro Rangel da Silva	Coordenador(a)	Análise da associação dos polimorfismos no gene IL-1 em indivíduos com diferentes perfis clínicos da COVID-19	Não financiado	09/2022 a 08/2024	095/2022
11	Andréa Nazaré Monteiro Rangel da Silva	Coordenador(a)	Análise da associação dos polimorfismos no gene IL-1B em indivíduos com diferentes perfis clínicos da COVID-19	Não financiado	01/2023 a 12/2024	257/2022
12	Antonio Carlos Rosário Vallinoto	Coordenador(a)	Estudo soropidemiológico, molecular e de fatores de risco para infecção por HTLV-1/2 em diferentes estratos populacionais no Estado do Pará, Norte do Brasil	CNPq	04/2022 a 01/2025	064/2022
13	Antonio Hernández Gutiérrez	Coordenador(a)	Ascomicetos assexuais microscópicos associados a plantas e restos vegetais em decomposição e, basidiomicetos macroscópicos, no campus da Universidade Federal do Pará, Belém-Pará	Não financiado	01/2022 a 12/2024	146/2022
14	Antonio Sérgio Costa Carvalho	Coordenador(a)	Bioprospecção na zona costeira amazônica visando a conservação e o desenvolvimento sustentável de manguezais no estado do Pará	FAPESPA	12/2021 a 12/2024	065/2022
15	Antonio Sérgio Costa Carvalho	Coordenador(a)	Tratamento de dados das análises químicas para caracterização da biodisponibilidade de metais pesados e HPAS em manguezais e monitoramento ambiental da segurança alimentar em Bragança-PA	CNPq	01/2022 a 12/2025	066/2022

16	Bárabara Nascimento Borges	Coordenador(a)	Identificação de Micrornas para uso como Biomarcadores no Carcinoma Ductal Mamário Invasivo	Não financiado	12/2022 a 12/2023	105/2022
17	Bruno Duarte Gomes	Coordenador(a)	Brain Decoding usando o EEG: Incremento cognitivo em indivíduos saudáveis e dinâmica espaço-temporal das oscilações corticais em indivíduos epiléticos	CNPq	02/2022 a 02/2024	107/2022
18	Bruno Marques Viegas	Coordenador(a)	Aplicação de técnicas Bayesianas em processos de fermentação alcoólica	Não financiado	10/2022 a 12/2024	202/2022
19	Carolina Rosal Teixeira de Souza	Coordenador(a)	Identificação do perfil de expressão de microRNAs em amostras de pacientes com câncer de pênis e sua relação com a infecção por HPV	CNPq	04/2022 a 08/2023	102/2022
20	Chubert Bernardo Castro de Sena	Coordenador(a)	Estudo da indução de consumo de colesterol em mycobacterium smegmatis influenciando na atividade da célula hospedeira	Não financiado	01/2023 a 12/2024	263/2022
21	Cláudia Regina Batista de Souza	Coordenador(a)	Caracterização genômica de Pseudomonas endofíticas de Piper tuberculatum Jacq. (Isolados Pt12 e Pt13) com potencial no controle do Fusarium solani f. sp. Piperis	Não financiado	03/2022 a 02/2023	005/2022
22	Cláudia Regina Batista de Souza	Coordenador(a)	Caracterização genômica de Pseudomonas endofíticas de Piper tuberculatum Jacq. (Isolados Pt12 e Pt13) com potencial no controle do Fusarium solani f. sp. Piperis (Prorrogado)	Não financiado	01/2022 a 12/2023	261/2022
23	Cláudia Regina Batista de Souza	Coordenador(a)	Caracterização genômica de Pseudomonas endofíticas de Piper tuberculatum Jacq. (Isolados Pt12 e Pt13) com potencial no controle do Fusarium solani f. sp. piperis	Não financiado	01/2023 a 12/2023	261/2022
24	Cleusa Yoshico Nagamachi	Coordenador(a)	Mapeamento genômico comparativo por sondas de Pintura Cromossômica e de sequências repetitivas em duas famílias de roedores (Cricetidae e Echimyidae) e em peixes com ênfase em Gymnotiformes	CNPq	03/2022 a 02/2026	112/2022
25	Cristovam Wanderley Picanço Diniz	Coordenador(a)	Tolerância e resistência às infecções virais em aves migratórias e morcegos: mecanismos celulares e moleculares	CNPq	05/2022 a 09/2026	117/2022

26	Cristovam Wanderley Picanço Diniz	Coordenador(a)	Alterações comportamentais, quantitativas e morfológicas em células microgлияis no hipocampo e na retina a partir da infecção ocular por taquizoítos do <i>Toxoplasma gondii</i> em camundongos da linhagem albino suíço	Não financiado	05/2022 a 05/2024	118/2022
27	Diego Assis das Graças	Coordenador(a)	Genômica ambiental aplicada a biofilmes biocorrosivos da Usina Hidrelétrica de Tucuruí	CNPq	02/2022 a 12/2024	028/2022
28	Diego Cardoso Estumano	Coordenador(a)	Aplicação de técnicas bayesianas para estimativa de parâmetros e variáveis de estado em modelos de adsorção em cromo hexavalente com carvão ativado da casca de arroz tratado com diferentes ácidos	Não financiado	07/2022 a 07/2024	104/2022
29	Edilene Oliveira da Silva	Coordenador(a)	Desenvolvimento de novos fármacos a partir de compostos bioativos com potencial terapêutico contra leishmaniose cutânea	CNPq	08/2021 a 12/2023	108/2022
30	Elizabeth Teixeira	Coordenador(a)	Desenvolvimento de processos e produtos tecnológicos na área da saúde: scoping review	Não financiado	10/2021 a 09/2023	067/2022
31	Felipe Andrés León Contrera	Coordenador(a)	Estrutura da paisagem e abelhas sem ferrão: efeitos sobre a coleta e uso de recursos alimentares e a dinâmica das colônias e indivíduos efeitos sobre a coleta e uso de recursos alimentares e a dinâmica das colônias e indivíduos	CNPq	04/2022 a 08/2023	091/2022
32	Fernanda Andreza de Pinho Lott Figueiredo	Coordenador(a)	Estudo de prevalência de variantes genéticas do Hospedeiro na Infecção por SARS-CoV-2	Não financiado	05/2022 a 12/2023	121/2022
33	Gabriela de Paula Fonseca Arrifano	Coordenador(a)	Suscetibilidade genética e marcadores de intoxicação mercurial em crianças: contribuindo para reduzir os impactos dos grandes projetos na Amazônia	Não financiado	02/2022 a 02/2024	068/2022
34	Gilmara de Nazareth Tavares Bastos	Coordenador(a)	Efeitos de derivados fenólicos originados da bacaba (<i>Oenocarpus distichus</i>) em modelo experimental de esquizofrenia	Não financiado	05/2022 a 12/2023	122/2022

35	Gilmara de Nazareth Tavares Bastos	Coordenador(a)	Efeitos do óleo da castanheira-do-Brasil (<i>Bertholletia excelsa</i>) em modelo experimental de esquizofrenia	Não financiado	05/2022 a 12/2023	123/2022
36	Giordanno Bruno Soares Souza	Colaboradora	e-Integromics - Uma plataforma modular e paralela para anotação, integração e extração de conhecimento de bases de dados biológicos	Não financiado	01/2022 a 01/2024	018/2022
37	Giovanna Chaves Cavalcante	Coordenador(a)	Mitocôndrias na Progressão Tumoral: Investigação do envolvimento do estresse oxidativo mitocondrial no processo de metástase em diferentes tipos de câncer por abordagens ômicas	Não financiado	01/2022 a 12/2023	17/2022
38	Gleomar Fabiano Maschio	Coordenador(a)	A herpetofauna e seus parasitos associados, em um fragmento florestal na região metropolitana de Belém	Não financiado	01/2022 a 12/2023	020/2022
39	Grazielle Sales Teodoro	Coordenador(a)	Estratégias ecológicas de plantas em ecossistemas tropicais	Não financiado	05/2022 a 05/2026	124/2022
40	Greice de Lemos Cardoso Costa	Coordenador(a)	Investigações moleculares e in silico de variantes genéticas do gene IL28B e sua associação em pacientes com hepatite C no estado do Pará	Não financiado	03/2022 a 03/2024	096/2022
41	Gustavo Rodrigo Sanches Ruiz	Coordenador(a)	Metabarcoding e metagenômica para inventário e monitoramento de alto rendimento da biodiversidade de artrópodes terrestres	Consórcio BRC	06/2022 a 12/2024	256/2022
42	Izaura Maria Vieira Cayres Vallinoto	Coordenador(a)	Perfil epidemiológico e nível de conhecimento da população acerca de temas do dia a dia que impactam na saúde da família e da comunidade	Não financiado	17/2022 a 12/2023	125/2022
43	Jacqueline Cortinhas Monteiro	Coordenador(a)	Investigação da infecção genital pelo Papilomavírus humano (HPV) e Herpesvírus humano (HHV) tipo 1 e tipo 2	Não financiado	06/2022 a 05/2024	126/2022
44	Jean Carlo Gonçalves Ortega	Coordenador(a)	Predizendo mudanças em área de ocorrência de peixes Amazônicos por seus traços	Não financiado	04/2022 a 04/2023	097/2022
45	Jeane Marcelle Cavalcante Do Nascimento	Coordenador(a)	Sistemática integrada de insetos aquáticos com ênfase em Simuliidae (Diptera), Ephemeroptera e Coleoptera	Não financiado	08/2022 a 07/2024	201/2022

46	Jeferson Costa Carneiro	Coordenador(a)	Desvendando padrões biogeográficos na América do Sul: a conexão entre Amazônia e Mata Atlântica e sua influência na atual distribuição das espécies	Não financiado	08/2021 a 07/2023	041/2022
47	Jerônimo Lameira Silva	Coordenador(a)	Estudo computacional de reações enzimáticas de interesse farmacêutico e biotecnológico	CNPq	02/2022 a 02/2024	042/2022
48	João Bento Torres Neto	Coordenador(a)	Implicações da atividade física em crianças com ansiedade matemática	Não financiado	12/2020 a 12/2022	044/2022
49	João Bento Torres Neto	Coordenador(a)	Implicações da atividade física em crianças com ansiedade matemática (prorrogado)	Não financiado	01/2023 a 12/2023	256/2022
50	João Bento Torres Neto	Coordenador(a)	Implicações da atividade física em crianças com ansiedade matemática	Não financiado	01/2023 a 12/2023	262/2022
51	João Bráullio de Luna Sales	Coordenador(a)	Utilização do DNA de código de barras na identificação da fauna de cefalópodes do sudeste do Atlântico Sul Ocidental	Não financiado	01/2022 a 12/2023	087/2022
52	Jonathan Stuart Ready	Coordenador(a)	Measuring biodiversity dynamics using environmental DNA and metabarcoding: establishing baselines and monitoring recovery in affected ecosystems	BRC-HYDRO	01/2022 a 12/2023	003/2022
53	José Antônio Marin Fernandes	Coordenador(a)	Estudos taxonômicos em Pentatomidae e Schizopteridae (Hemiptera) e Tettigoniidae (Orthoptera)	CNPq	05/2022 a 05/2025	136/2022
54	Joyce Kelly do Rosário da Silva	Coordenador(a)	Abordagem metabolômica no biocontrole da fusariose em cultivares de pimenteira do reino	FAPESPA	01/2022 a 12/2024	016/2022
55	Joyce Kelly do Rosário da Silva	Coordenador(a)	Estudo metabolômico da interação planta-patógeno para o biocontrole da fusariose em <i>Piper nigrum</i>	CNPq	03/2022 a 03/2025	127/2022
56	Juliana Silva Cassoli	Coordenador(a)	Prospecção de peptídeos bioativos de cianobactérias através da proteômica	Não financiado	05/2022 a 04/2024	144/2022
57	Julio Cesar Pieczarka	Coordenador(a)	Vertebrados da Amazônia: mapeamento genômico e análise molecular em morcegos e aves	CNPq	03/2022 a 02/2026	113/2022

58	Karen Renata Herculano Matos Oliveira	Coordenador(a)	Avaliação do possível efeito protetor da cafeína no quadro de malária cerebral induzido pela infecção por Plasmodium berghei (Anka) em modelo murino	Não financiado	02/2022 a 12/2023	109/2022
59	Leonardo dos Santos Sena	Coordenador(a)	Rastreamento Onças (Pantera onca) na Mineração Paragominas S.A"	Mineração Paragominas S.A	03/2022 a 03/2025	023/2022
60	Leonardo dos Santos Sena	Coordenador(a)	Metagenômica e metabarcoding como ferramenta para avaliação da saúde do ecossistema nas áreas de mineração da Hydro, Paragominas - PA	BRD-HYDRO	01/2020 a 02/2023	024/2022
61	Lilian Lund Amado	Coordenador(a)	Use of native species from different trophic levels and occurring in bauxite mining area to evaluate the toxicity of residues derived from this activity	BRC-HYDRO	04/2023 a 03/2026	089/2022
62	Luciano Fogaça de Assis Montag	Coordenador(a)	Monitoramento de peixes, aves e mamíferos em área florestadas de alto valor de conservação nos municípios de Tailândia e Tomé-Açu	Conservação Internacional e Agropalma LTDA	04/2022 a 03/2026	040/2022
63	Lucimar Di Paula dos Santos Madeira	Coordenador(a)	Epidemiologia das infecções do trato urinário de indivíduos atendidos no Laboratório de Análises Clínicas do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pará	Não financiado	08/2022 a 08/2023	086/2022
64	Luís Adriano Santos do Nascimento	Coordenador(a)	Biorefinaria: obtenção de produtos importantes a partir de rejeitos e cianobactérias amazônicas	CNPq	03/2022 a 02/2026	128/2022
65	Luiz Fernando Almeida Machado	Coordenador(a)	Identificação de peptídeos miméticos ao vírus Zika por meio da tecnologia de Phage Display para a utilização em uma plataforma de imunodiagnóstico vacinas	CNPq	01/2022 a 12/2025	026/2022
66	Luiz Fernando Almeida Machado	Coordenador(a)	Prevalência e incidência de infecções sexualmente transmissíveis em mulheres profissionais do sexo (MPS), homens que fazem sexo com homens (HSH) e mulheres transgênero (MT) dos Estados do Pará e Roraima, região Norte do Brasil	CNPq	01/2022 a 12/2024	129/2022

67	Maíra Pompeu Martins	Colaborador	Alternative pre-mRNA splicing in mammals: in silico to in vivo analysis Splicing alternativo do pré-mRNA em mamíferos: análises in silico a in vivo	Não financiado	12/2021 a 12/2024	069/2022
68	Marcela Guimarães Moreira Lima	Coordenador(a)	Efeito das mudanças climáticas sobre a conservação dos carnívoros da Amazônia	FAPESPA	04/2022 a 04/2024	070/2022
69	Marcelo de Oliveira Bahia	Coordenador(a)	Avaliação dos possíveis efeitos anticitotóxicos e antigenotóxicos do açaí (euterpe oleracea martius) observados in vitro em células de rim de macaco verde africano (vero) expostas ao antifúngico fluconazo	Não financiado	03/2023 a 02/2025	103/2022
70	Marcia Consentino Kronka Sosthenes	Coordenador(a)	Influência da atividade mastigatória, do ambiente e do envelhecimento sobre a distribuição laminar em CA1 e no Giro Denteado dos astrócitos no hipocampo de modelo murino	Não financiado	02/2022 a 08/2023	094/2022
71	Marcos Pérsio Dantas Santos	Coordenador(a)	Bird telemetry monitoring to evaluate loss of habitat in mining área in the northeastern Amazon	Não financiado	08/2022 a 12/2024	174/2022
72	Marcus Augusto de Oliveira	Coordenador(a)	Neurotoxicidade mercurial em crianças ribeirinhas da Amazônia	Não financiado	02/2022 a 02/2024	071/2022
73	Maria Alice Freitas Queiroz	Coordenador(a)	Avaliação de polimorfismos nos genes TLR3, TLR7 E TLR9 na infecção pelo HTLV-1 e no desenvolvimento de doenças associadas a infecção e sua influência na dosagem plasmática de citocinas pró e anti-inflamatórias	Não financiado	04/2022 a 07/2024	098/2022
74	Maria Auxiliadora Pantoja Ferreira	Coordenador(a)	Reprodução de crustáceos em ambientes com e sem efeito antrópico: uma visão histológica, ultraestrutural e imunohistoquímica	Não financiado	02/2022 a 01/2024	022/2022
75	Maria Cristina dos Santos Costa	Coordenador(a)	Diversidade e História Natural de Amphibia e Squamata na Amazônia brasileira: ameaças e perspectivas	Não financiado	04/2022 a 04/2025	106/2022
76	Maria Cristina dos Santos Costa	Coordenador(a)	Investigação de patógenos virais em artrópodes, aves e morcegos em áreas do Meio Norte do Brasil	CAPES	09/2020 a 12/2023	161/2022

77	Maria Paula Cruz Schneider	Coordenador(a)	Identificação da comunidade microbiana e busca de genes biossintéticos a partir de minimetagenomas de cianobactérias provenientes dos estados do Pará e do Amapá	Não financiado	07/2019 a 12/2023	200/2022
78	Maria Vivina Barros Monteiro	Coordenador(a)	Validação da cartilha educativa: Influência dos erros préanalíticos no hemograma	Não financiado	03/2022 a 12/2023	073/2022
79	Maristela Gomes da Cunha	Coordenador(a)	Imunização de camundongos com antígeno recombinante de Plasmodium vivax e com antígeno de plaquetas humanas para analisar a aquisição de anticorpos	Não financiado	01/2023 a 01/2025	224/2022
80	Mayara Larrys Gomes de Assis Nogueira	Coordenador(a)	Perfil leitor de professores(as) de ciências e biologia em formação	Não financiado	04/2022 a 03/2024	074/2022
81	Moisés Hamoy	Coordenador(a)	Alterações eletrocorticográficas provocadas pela toxicidade dos anestésico local bupivacaína e levobupivacaína em ratos wistar	Não financiado	04/2022 a 04/2023	099/2022
82	Moisés Hamoy	Coordenador(a)	Avaliação da atividade anticonvulsivante de óleo essencial de Lippia Origanoideis em ratos wistar: avaliação comportamental e eletrocorticográfica	Não financiado	04/2022 a 04/2023	100/2022
83	Nathália Nogueira da Costa de Almeida	Coordenador(a)	Caracterização do metabolismo lipídico de oócitos e embriões bubalinos maturados e cultivados in vitro	Não financiado	12/2022 a 08/2023	092/2022
84	Nilton Akio Muto	Coordenador(a)	Avaliação do potencial farmacêutico e biotecnológico das frações do extrato do caroço de Euterpe oleracea em ratos in vivo	Centro de Valorização de Compostos Bioativos da Amazônia	03/2022 a 03/2024	043/2022
85	Patrícia Fagundes da Costa	Coordenador(a)	Caracterização morfofisiológica dos agentes causadores de cromoblastomicose	Não financiado	04/2022 a 04/2024	142/2022

86	Rafael Azevedo Baraúna	Coordenador(a)	Ocorrência, perfil de resistência e virulência de linhagens de <i>Escherichia coli</i> isoladas de ostra do mangue (<i>Crassostrea gasar</i>) cultivadas no Pará	Não financiado	08/2021 a 12/2023	085/2022
87	Rafael Azevedo Baraúna	Coordenador(a)	Monitoramento ambiental e vigilância genômica do Novo Coronavírus (SARS-CoV-2) e bactérias multirresistentes	Convênio Tripartite celebrado entre UFPA/FAD ESP/FAPES PA	12/2022 a 12/2024	258/2022
88	Raphael Ligeiro Barroso	Coordenador(a)	Dinâmicas de metacomunidades de insetos aquáticos em um mosaico de manchas de cerrado e floresta amazônica: a influência do contexto espacial	CNPq	01/2022 a 03/2024	021/2022
89	Ricardo Jorge Amorim de Deus	Coordenador(a)	Avaliação dos impactos ambientais causados pela dispersão de resíduos de inseticidas obsoletos em áreas potencialmente contaminadas em diferentes regiões do Brasil	FUNASA	01/2023 a 07/2024	251/2022
90	Ricardo Jorge Amorim de Deus	Coordenador(a)	Estudo de intervenções em saneamento básico na bacia urbana da estrada nova (PA) como estratégia para segurança alimentar, hídrica e energética	PROMABEN	01/2023 a 07/2024	252/2022
91	Ricardo Jorge Amorim de Deus	Coordenador(a)	Caracterização e biodisponibilidade de metais pesados e HPAS em manguezais: Fatores de influência e métodos de avaliação como estratégia piloto para a segurança alimentar em Bragança-PA	CNPq	05/2022 a 05/2025	130/2022
92	Rommel Thiago Jucá Ramos	Coordenador(a)	Monitoramento de rios da Amazônia quanto a multirresistência a antimicrobianos em função de ações antrópicas e dos protocolos de COVID	SECTET	12/2021 a 12/2022	036/2022
93	Sandro Percário	Coordenador(a)	Efeito do ácido-tocoferiloxiacético na malária experimental com <i>Plasmodium berghei</i> em camundongos	Não financiado	05/2022 a 12/2023	131/2022

94	Sérgio Marcelo Rodríguez Málaga	Coordenador(a)	Caracterização genética de protozoários com potencial zoonótico presentes em fezes de cães da cidade de Belém	Não financiado	01/2022 a 12/2024	025/2022
95	Sérgio Marcelo Rodríguez Málaga	Coordenador(a)	Caracterização de dípteros das famílias Culicidae e Ceratopogonidae como potenciais vetores de hemosporídeos em áreas silvestres e antropizadas	Não financiado	05/2022 a 09/2023	132/2022
96	Sidney Emanuel Batista dos Santos	Coordenador(a)	Ancestralidade Genômica e Mistura Interétnica de brasileiros, estimadas através de um painel de 62 marcadores informativos de Ancestralidade do tipo Indel: aplicações na prática forense e em estudos de associações com doenças complexas	Não financiado	01/2020 a 12/2025	090/2022
97	Silene Maria Araújo de Lima	Coordenador(a)	Biperideno para prevenção de epilepsia em pacientes com traumatismo crânio-encefálico	HCSP	01/2022 a 12/2024	006/2022
98	Sílvia Fernanda Mardegan	Coordenador(a)	Dinâmica da ciclagem de nutrientes em ecossistemas amazônicos	Não financiado	01/2023 a 12/2024	225/2022
99	Tereza Cristina de Oliveira Corvelo	Coordenador(a)	Marcadores imunogenéticos de grupos sanguíneos ABH e Lewis e autoanticorpos relacionados com as formas clínicas de infecção por SARS-CoV-2 no município de Belém-PA	Não financiado	01/2023 a 12/2024	260/2022
100	Thaísa Sala Michelin	Coordenador(a)	Efeitos de uma invasora nos padrões macroecológicos de comunidades nativas: uma comparação entre sua área de origem (Brasil) e uma área invadida (China)	CNPq	08/2022 a 08/2023	093/2022
101	Vanessa Jóia de Mello	Coordenador(a)	Efeito hipoglicêmico e hipolipidêmico protetor do extrato de Lippia origanoides Kunth em ratos com diabetes aloxânica	Não financiado	04/2022 a 04/2024	045/2022
102	Vanessa Jóia de Mello	Coordenador(a)	Perfil dos óbitos de causas violentas com toxicológicos positivos para álcool e cocaína em mulheres no estado do Pará: um estudo retrospectivo entre 2012-2021	Não financiado	05/2022 a 04/2024	133/2022

Tabela 10 - Projetos de Pesquisa registrados no ICB em 2022

PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO ICB NO ANO DE 2022						
Nº	Nome	Função	Título	Financiamento	Vigência	Portaria
1	Adriana Costa Guimarães	Coordenador(a)	Ensino de Morfofisiologia do Sistema Reprodutor Humano aos alunos da rede pública	Não financiado	04/2022 a 04/2023	019/2023
2	Adriano Penha Furtado	Coordenador(a)	Desvendando os geo-helminths: educação em saúde na prevenção das enteroparasitoses utilizando ferramentas digitais	Não financiado	04/2022 a 04/2023	013/2022
3	Andréa Luciana Soares da Silva	Coordenador(a)	Adaptação e atualização da versão 4.0 do jogo Apocalipse V como uma proposta educativa para favorecer o ensino de ciências: descobrindo as parasitoses.	Não financiado	04/2022 a 04/2023	242/2022
4	Antonio Carlos Rosário Vallinoto	Coordenador(a)	Atendimento especializado ao portador do HTLV	Não financiado	04/2022 a 04/2023	077/2022
5	Antonio Carlos Rosário Vallinoto	Coordenador(a)	O desafio de estender o conhecimento sobre o HTLV por meio da capacitação estudantes dos cursos de medicina de Belém	Não financiado	08/2022 a 08/2023	078/2022
6	Antonio Carlos Rosário Vallinoto	Coordenador(a)	Manuais de cuidados de enfermagem e terapêutico ocupacional a serem utilizados na prática clínica em ambiente ambulatorial por profissionais da saúde com portadores do HTLV	Não financiado	04/2022 a 04/2023	079/2022
7	Antonio Sergio Costa Carvalho	Coordenador(a)	Tecnologias digitais na educação ambiental: inovação de projeto extensionista do ICB/UFPA nas escolas de tempo integral de Belém-PA	Não financiado	04/2022 a 04/2023	020/2023
8	Antonio Sérgio Costa Carvalho	Coordenador(a)	Educação ambiental como atividade extensionista e extracurricular na Escola Estadual de Tempo Integral Prof. Temístocles de Araújo, Belém, em cooperação com ICB/UFPA	Não financiado	04/2022 a 04/2023	145/2022
9	Délia Cristina Figueira Aguiar	Coordenador(a)	Leishmaniose em animais domésticos de guarda responsável no estado do Pará	Não financiado	04/2022 a 04/2023	080/2022
10	Dinair Pamplona do Santos Tembra	Coordenador(a)	Recursos digitais como ferramentas didáticas auxiliares	Não financiado	04/2022 a 04/2023	267/2022

			ao ensino de saúde bucal para crianças			
11	Fernanda Andreza de Pinho Lott Figueiredo	Coordenador(a)	Produção de tecnologias educacionais e assistenciais referentes a doenças genéticas mais prevalentes no estado do Pará voltadas aos profissionais de saúde e aos usuários da atenção primária no estado do Pará	Não financiado	04/2022 a 04/2023	143/2022
12	Fernando Augusto Miranda da Costa	Coordenador(a)	Projeto de Extensão Saúde na Comunidade (PRESC): Estratégias multidisciplinares de educação em saúde com ênfase em saúde sexual e reprodutiva para adolescentes e jovens adultos	Não financiado	04/2022 a 04/2023	083/2022
13	Francisco Tiago de Vasconcelos Melo	Coordenador(a)	Assistência multiprofissional em saúde para populações em situação de rua na região de Belém	Não financiado	04/2022 a 04/2023	084/2022
14	Greice de Lemos Cardoso Costa	Coordenador(a)	Criação de tecnologia digital para o estudo de evolução humana de adolescentes que cursam o 2º Ano do Ensino Médio na Escola de Aplicação da UFPA	Não financiado	04/2022 a 04/2023	060/2022
15	Greice de Lemos Cardoso Costa	Coordenador(a)	Inserção de práticas integrativas e complementares em saúde no fluxo do serviço de atendimento para a pessoa vivendo com vírus linfotrópico de células T humanas	Não financiado	08/2022 a 08/2023	072/2022
16	Greice de Lemos Cardoso Costa	Coordenador(a)	Elaboração de tecnologia digital sobre informações e cuidados dos tratamentos para infecção pelo vírus da hepatite C para pacientes crônicos do estado do Pará	Não financiado	04/2022 a 04/2023	057/2022
17	Ivoneide Maria da Silva	Coordenador(a)	Ensino por experimentação: uma proposta interdisciplinar visando o desenvolvimento do senso crítico, engajamento e interesse dos estudantes pelo aprender	Não financiado	04/2022 a 04/2023	021/2023
18	Izaura Maria Vieira Cayres Vallinoto	Coordenador(a)	As ciências forenses como estratégia de desenvolvimento de atitudes e de habilidades transversalmente ao ensino regular de estudantes do ensino médio	Não financiado	06/2022 a 12/2023	149/2022

19	Izaura Maria Vieira Cayres Vallinoto	Coordenador(a)	Inclusão social da pessoa vivendo com HTLV por meio da informação e da comunicação efetiva	Não financiado	06/2022 a 12/2023	150/2022
20	Izaura Maria Vieira Cayres Vallinoto	Coordenador(a)	A IFMSA Brazil contribuindo com a capacitação de estudantes de medicina à atenção à saúde de populações vulneráveis por meio do uso de tecnologias virtuais e analógicas face aos desafios do distanciamento social	Não financiado	04/2022 a 04/2023	138/2022
21	Izaura Maria Vieira Cayres Vallinoto	Coordenador(a)	As ciências forenses como estratégia de desenvolvimento de atitudes e de habilidades transversalmente ao ensino regular de estudantes do ensino médio	Não financiado	08/2022 a 08/2023	140/2022
22	Izaura Maria Vieira Cayres Vallinoto	Coordenador(a)	Inclusão social da pessoa vivendo com HTLV por meio da informação e da comunicação efetiva	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
23	Jerônimo Lameira Silva	Coordenador(a)	Integração do ensino a química orgânica, aplicada a partir de ferramentas computacionais educativas para alunos do 3º ano do ensino médio	Não financiado	04/2022 a 04/2023	120/2022
24	Karla Tereza Silva Ribeiro	Coordenador(a)	A Extensão Universitária nas Ações Educativas em Saúde e Meio Ambiente	Não financiado	08/2022 a 08/2023	176/202
25	Karla Tereza Silva Ribeiro	Coordenador(a)	Ações de extensão universitária sobre promoção da saúde e educação ambiental em através das tecnologias e mídias digitais	Não financiado	08/2022 a 08/2023	181/2022
26	Karla Tereza Silva Ribeiro	Coordenador(a)	Ações de extensão universitária em saúde humana e meio ambiente através das tecnologias e mídias digitais, no contexto da pandemia Covid19.	Não financiado	04/2022 a 04/2023	022/2023
27	Karla Tereza Silva Ribeiro	Coordenador(a)	A Extensão Universitária nas Ações Educativas em Saúde e Meio Ambiente	Não financiado	08/2022 a 08/2023	176/2022
28	Kátia Lamarão Vieira	Coordenador(a)	Promoção de saúde bucal por meio de recursos lúdicos para estudantes da Educação Infantil da Escola de Aplicação da UFPA	Não financiado	04/2022 a 04/2023	030/2022

29	Kátia Lamarão Vieira	Coordenador(a)	Divulgação de conteúdo educativo sobre promoção de saúde bucal para professores da rede pública municipal de escolas de educação infantil e ensino fundamental I de Belém/PA	Não financiado	08/2022 a 08/2023	268/2022
30	Kátia Lamarão Vieira	Coordenador(a)	A divulgação de informações virtuais sobre saúde bucal em rede social como instrumento para aproximação da sociedade ao conhecimento científico em odontologia	Não financiado	04/2022 a 04/2023	269/2022
31	Luciana Fernanda Pastana Ramos	Coordenador(a)	Atenção ao suporte básico de vida: reconhecimento e manejo da parada cardiorrespiratória e da obstrução de vias aéreas por corpos estranhos	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
32	Lucídia Fonseca Santiago	Coordenador(a)	(Re)conhecer e Pertencer: resignificando a aprendizagem de estudantes quilombolas e indígenas do Instituto de Ciências Biológicas-UFPA	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
33	Lucimar Di Paula dos Santos Madeira	Coordenador(a)	Prevenção de Infecções do Trato Urinário (ITU) em indivíduos atendidos no Laboratório de Análises Clínicas do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pará	Não financiado	04/2022 a 04/2023	023/2023
34	Lucimar Di Paula dos Santos Madeira	Coordenador(a)	Prevenção das Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) em estudantes universitários atendidos pelo Programa estudante saudável (PES)	Não financiado	08/2022 a 08/2023	024/2023
35	Luiz Carlos Santana da Silva	Coordenador(a)	Investigação de Doenças Metabólicas na Região Norte do Brasil	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
36	Luiz Carlos Santana da Silva	Coordenador(a)	Investigação de Doenças Metabólicas Hereditárias na Região Norte do Brasil	Não financiado	08/2022 a 08/2023	185/2022
37	Luiz Carlos Santana da Silva	Coordenador(a)	Programa Bem-Te-Ver: Formação Continuada para Estudantes e Profissionais no Âmbito das Doenças Raras e Teste do Pezinho	Não financiado	04/2022 a 04/2023	186/2022
38	Marcele Fonseca Passos	Coordenador(a)	Integração da tecnologia de impressão 3D na educação das escolas públicas	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>

39	Marcia Consentino Kronka Sosthenes	Coordenador(a)	Produção de modelos anatômicos tridimensionais como ferramenta de estudo da anatomia humana	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
40	Márcia Cristina Freitas da Silva	Coordenador(a)	O ensino dos principais tipos de cefaléia: como diferenciar e como manejar adequadamente em unidades básicas de saúde do Distrito D'água"	Não financiado	04/2022 a 04/2023	187/2022
41	Marco Antônio Menezes Neto	Coordenador(a)	Hidroponia nas escolas: um recurso didático e de melhoria na merenda escolar (prorrogado)	Não financiado	01/2023 a 12/2024	264/2022
42	Maria Auxiliadora Pantoja Ferreira	Coordenador(a)	Utilização de ferramentas digitais para socialização do conhecimento na escola pública sobre o ciclo de vida dos animais	Não financiado	04/2022 a 04/2023	266/2022
43	Maria Cristina dos Santos Costa	Coordenador(a)	Entre macacos, sapos, cobras e lagartos, salvam-se todos! Um projeto de coexistência e conservação de animais silvestres no campus da UFPA	Não financiado	03/2022 a 07/2024	164/2022
44	Maria Cristina dos Santos Costa	Coordenador(a)	ConViva: Entre macacos, sapos, cobras e lagartos, salvam-se todos! Um projeto de coexistência e conservação de animais silvestres no <i>campus</i> da UFPA	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
45	Mislene Cisz	Coordenador(a)	Liga Acadêmica de Doenças Raras (LADORA): Ação de genética comunitária nas escolas	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
46	Mislene Cisz	Coordenador(a)	A relação do Autismo com Doenças Metabólicas Hereditárias	Não financiado	08/2022 a 08/2023	<i>ad referendum</i>
47	Mislene Cisz	Coordenador(a)	Liga Acadêmica de Doenças Raras (LADORA): Ação de Genética Comunitária em Escolas Públicas do Município de Belém - PA	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
48	Moisés Hamoy	Coordenador(a)	Projeto de extensão Amigo do Diabético: estratégias multidisciplinares de educação em saúde buscando melhoria na qualidade de vida do paciente diabético	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>

49	Nilton Akio Muto	Coordenador(a)	Microscopia e Ciência: Um incentivo à integralização de alunos da rede estadual de Belém ao mundo microscópico	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
50	Rafael Rodrigues Lima	Coordenador(a)	Divulgação em mídia digital sobre o uso racional de fármacos para a promoção da conexão entre a universidade e comunidade	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
51	Rafael Rodrigues Lima	Coordenador(a)	Implementação de um material de ensino para a prevenção do trauma dentário em escolas infantis e do ensino fundamental I da rede pública do município de Belém	Não financiado	08/2022 a 08/2023	270/2022
52	Rafael Rodrigues Lima	Coordenador(a)	Curso de bioestatística básica para comunidade acadêmica: qualificação de docentes e discentes da área da saúde	Não financiado	04/2022 a 04/2023	271/2022
53	Réia Silvia da Costa e Silva Gomes	Coordenador(a)	Nutrindo esforços para vidas mais saudáveis	Não financiado	11/2022 a 12/2024	213/2022
54	Renata Coelho Rodrigues Noronha	Coordenador(a)	Divulgação Científica: Ciências Biomédicas nas mídias	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
55	Rommel Thiago Jucá Ramos	Coordenador(a)	Bioinformática na Estrada 3: Integrando a Bioinformática com a Internet das Coisas (IoTs)	Não financiado	08/2022 a 08/2023	023/2023
56	Ronaldo Correia	Coordenador(a)	Recuperação de peças úmidas do acervo do Laboratório de Anatomia humana através da utilização de práticas de dissecação baseado em cooperação entre professores e alunos	Não financiado	07/2022 a 07/2024	148/2022
57	Rosimar Neris Martins Feitosa	Coordenador(a)	Importância da participação da extensão universitária no monitoramento laboratorial de pessoas vivendo com HIV (PVHIV) no estado do Pará	Não financiado	08/2022 a 08/2023	<i>ad referendum</i>
58	Sheyla Mara Almeida Ribeiro	Coordenador(a)	Educação como forma de prevenção de infecções bacterianas e seleção de bactérias resistentes: de práticas cotidianas ao uso racional de antibióticos	Não financiado	08/2022 a 08/2023	<i>ad referendum</i>

59	Sheyla Mara de Almeida Ribeiro	Coordenador(a)	Bacteriologia em ação: conhecendo o mundo invisível das bactérias e a sua relação com o homem e o meio ambiente	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
60	Sheyla Mara de Almeida Ribeiro	Coordenador(a)	Orientação sobre o uso de plantas medicinais: propriedade antibiótica x toxicidade	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
61	Sílvia Fernanda Mardegan	Coordenador(a)	BOTANIK - Ajudando a aprender botânica no ensino médio – Validação em sala de aula	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
62	Simone Aviz Cardoso	Coordenador(a)	Extensão educacional através de aplicações de oficinas curriculares de química experimental nas escolas públicas	Não financiado	08/2022 a 08/2023	<i>ad referendum</i>
63	Simone de Aviz Cardoso	Coordenador(a)	Oficinas de algoritmos e iniciação à programação de computadores aos alunos de Escola Pública do Ensino Médio	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
64	Simone de Aviz Cardoso	Coordenador(a)	Oficinas de algoritmos e iniciação à programação de computadores aos alunos de Escola Pública do Ensino Médio	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
65	Simone de Aviz Cardoso	Coordenador(a)	Criação de uma biblioteca digital interativa através de vídeos aulas de cálculo para os alunos de graduação da Faculdade de Biotecnologia do ICB	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
66	Solange do Perpétuo Socorro E. Costa	Coordenador(a)	Microrganismos em Foco	Não financiado	08/2022 a 08/2023	028/2023
67	Solange do Perpétuo Socorro Evangelista Costa	Coordenador(a)	Material didático para o ensino de ciências e biologia, na temática: o grande mundo dos fungos	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
68	Valerie Sarpedonti	Coordenador(a)	Inclusão pelo conhecimento: como tornar a biologia ao alcance de jovens com transtorno do espectro autista	Não financiado	04/2022 a 04/2023	101/2022
69	Vanessa Jóia De Mello	Coordenador(a)	PODCASTs e uso de medicamentos: elaboração de ferramentas digitais informativas que destacam a vantagem de uma terapêutica racional	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>

70	Vânia Castro Corrêa	Coordenador(a)	Pacientes hospitalizados: estratégias de orientação e educação em saúde bucal e geral para responsáveis, cuidadores, acompanhantes e pacientes	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>
71	Vânia Castro Corrêa	Coordenador(a)	A Arteterapia e as tecnologias de informação no processo de ensino e aprendizagem de crianças portadoras do Transtorno de Espectro Autista (TEA)	Não financiado	04/2022 a 04/2023	037/2022
72	Vânia Castro Corrêa	Coordenador(a)	Plantas medicinais utilizadas por comunidades ribeirinhas no município de Abaetetuba-PA: importância do uso em afecções da cavidade bucal	Não financiado	08/2022 a 08/2023	036/2022
73	Verônica Regina Lobato de Oliveira Bahia	Coordenador(a)	Redes sociais como meio de popularização da ciência: embriologia de vertebrados	Não financiado	04/2022 a 04/2023	<i>ad referendum</i>

Tabela 11 - Projetos de Extensão registrados no ICB em 2022

5. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA DO ICB

Outra vez, nosso trabalho de elaboração do PDU esbarra em barreiras de acesso às informações setoriais. O departamento orçamentário também não possui um sistema ou plano de controle e manutenção dos dados, e cabe-lhe, apenas, a execução rotineira de suas atividades, sem a análise, avaliação e projeção de resultados, o que pode levar à diminuição da necessidade vital da percepção de que o modelo gerencial possui de uma rede informacional existente, eficaz e disponível.

No que diz respeito às despesas, em números gerais, sendo descritas e separadas por categoria da Natureza da Despesa, obtivemos a seguinte configuração:

NATUREZA DA DESPESA	2019	2020	2021	2022	TOTAL POR TIPO
Custeio	R\$ 618.094,38	R\$ 1.029.321,31	R\$ 543.578,69	R\$ 87.941,97	R\$ 2.278.936,35
Materiais de Consumo	R\$ 219.428,86	R\$ 1.232.969,45	R\$ 186.779,96	R\$ 92.535,65	R\$ 1.731.713,92
Serviço de Pessoa Jurídica	R\$ 344.443,77	R\$ 153.959,83	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 498.403,60
Auxílio Financeiro ao Estudante	R\$ 58.792,47	R\$ 59.508,88	R\$ 1.000,00	R\$ 500,00	R\$ 119.801,35
Serviço de Pessoa Física	R\$ 3.100,00	R\$ 1.398,90	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 4.498,90
Diárias	R\$ 30.528,63	R\$ 4.810,38	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 35.339,01
Passagens	R\$ 2.971,86	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 7.400,00	R\$ 10.371,86
Equipamentos e Materiais Permanentes	R\$ 20.417,80	R\$ 101.106,97	R\$ 6.348,67	R\$ 0,00	R\$ 127.873,44
Indenizações e Restituições	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Auxílio Financeiro a Pesquisadores	R\$ 36.083,57	R\$ 56.240,25	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 92.323,82
Serviço de Tecnologia da Informação e Comunicação (PJ)	R\$ 41.990,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 41.990,00
TOTALIZAÇÃO POR PERÍODO	R\$ 1.375.851,34	R\$ 2.639.315,97	R\$ 737.707,32	R\$ 188.377,62	R\$ 4.941.252,25

Tabela 12 - Despesas ICB 2019-2022 (Fonte: SIPAC UFPA)

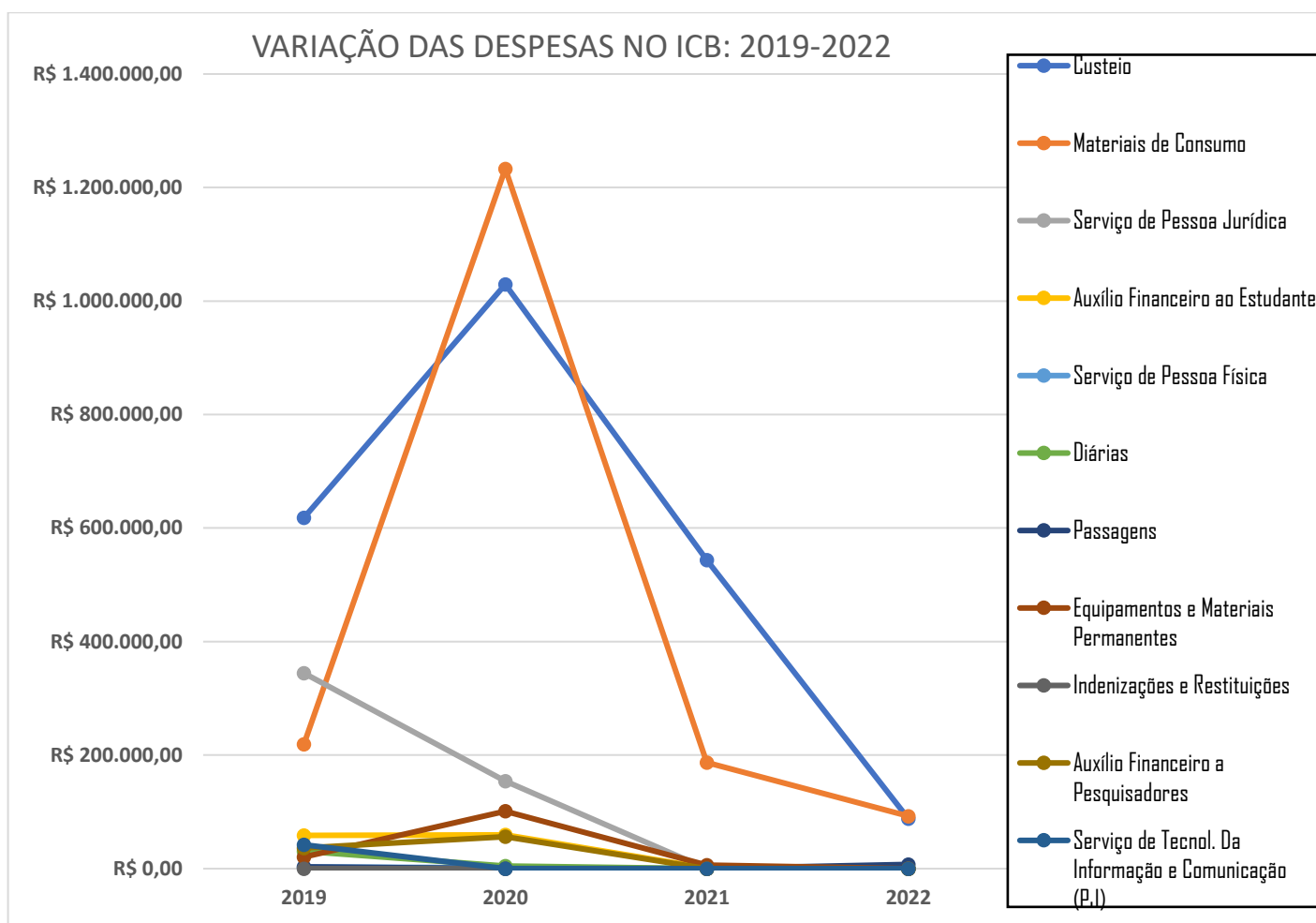


Figura 13 - Evolução da Despesa ICB 2019-2022

Mais uma vez, o impacto da Covid-19 fica bem evidente nos números do Instituto. Nesse cenário, os custos com materiais e as despesas de consumo saltam drasticamente em virtude da atuação do ICB na linha de frente ao combate à pandemia, por meio da descentralização orçamentária da administração superior da UFPA para o ICB, referente a recursos orçamentários externos (emendas parlamentares, verbas do MEC e Ministérios da Saúde) para apoio de uma rede de laboratórios formada pelos Laboratório de Genética Humana e Médica, o Laboratório de Imunodermatologia, o Laboratório de Análises Clínicas e o Laboratório Didático de Biotecnologia que, no início da Pandemia de COVID-19 em março de 2020 até dezembro de 2021, desenvolveu o projeto “Identificação de RNA viral do SARS-CoV-2 por RT-qPCR em profissionais da UFPA em atividades presenciais de risco para a COVID-19”. Esta rede de laboratório do ICB prestou apoio ao serviço de diagnóstico do Laboratório Central do Pará (LACEN), integrado ao sistema de vigilância epidemiológica as Secretaria de Estado de Saúde e do Ministério da Saúde e participou, também, da busca ativa de casos de COVID-19 no estado do Pará.

Atualmente, com a tendência de estabilização dos casos mais graves de COVID-19, principalmente pelo eficaz esquema vacinal adotado pelo município da região metropolitana de Belém, a rede de laboratório cessou suas atividades de ações emergenciais e centra-se, agora, no estudo científico de vigilância genômica das variantes do vírus SARS-Cov-2, ao prestar apoio a ações institucionais como, por exemplo, o projeto "Marcadores epigenéticos e de imunodeficiência primária na evolução, patogênese e resposta imunológica em COVID-19", com apoio da Administração Superior da UFPA (Declaração No. 018/2021 - GR/UFPA).

Entretanto, a rede de laboratórios do ICB continua alerta e preparada para a oferta de exames para a detecção do vírus e está em fase de implantação de mais um projeto institucional em que poderá prestar apoio diagnóstico aos órgãos públicos de vigilância epidemiológica, bem como ações emergenciais que se tornarem necessárias, no caso de recrudescência da pandemia. Desta forma, em caso de necessidade emergente de saúde pública, a administração superior da UFPA poderá, novamente, descentralizar dotação orçamentária adicional ao ICB para desenvolver os projetos assistenciais que se fizerem necessários para o atendimento à comunidade por causa da pandemia de COVID-19.

5.1. PLANEJAMENTO DE ARRECADAÇÃO DE RECEITA PRÓPRIA

Os projetos gerenciados pela FADESP, possuem percentual que varia até 5% do valor total do projeto, cuja renda é gerenciada pelo coordenador do projeto e pelo setor administrativo do ICB, junto à FADESP. Os valores são utilizados para realização de serviços para a unidade cujos processos são elaborados na unidade e gerenciados pela PROAD.

O ICB não taxa o uso dos dois auditórios da unidade, que possuem agendamento livre para atividades próprias do ICB ou de outras unidades da UFPA.

A unidade criou Empresa Júnior, que está em processo final de regulação junto à administração superior, para gerenciar pequenos projetos como forma de instrução do corpo discente dos cursos de graduação ofertados pelo ICB, para desenvolver a habilidade de gerência de projetos de ensino, pesquisa e extensão. Para cada projeto gerenciado pela Empresa Júnior será estipulado percentual que será revertido para uso voltados para melhorias do ambiente da unidade.

6. GESTÃO DE PESSOA DO ICB

A estrutura de pessoal do Instituto de Ciências biológicas apresenta 258 servidores, entre docentes e técnicos, conforme:

NÍVEL	QUANTIDADE
DOCENTES	179
TAE - E	16
TAE - D	53
TAE - C	9
TAE - Outros	1
TOTAL	258

Tabela 13 - Quantitativo Geral de Servidores

Numa análise mais detalhada, temos a seguinte configuração do quadro atual de TAE's do Instituto:

PERFIL DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO									
CARGOS		NÍVEL DE FORMAÇÃO ATUAL						EVOLUÇÃO	
CLASSE	QUANTI-DADE	FUNDA-MENTAL	MÉDIO	SUPERIOR	ESPECIA-LIZAÇÃO	MESTRADO	DOCTORADO	NÃO	SIM
B	1	-	1	-	-	-	-	-	1
C	9	1	3	-	3	2		1	8
D	53	-	15	10	15	10	3	15	39
E	16	-	-	1	3	7	5	1	15
TOTAL	79	1	19	11	21	19	8	17	62

Tabela 14 - Detalhamento da evolução TAE

Ao analisarmos a categoria de Técnicos- Administrativos da Educação (TAE), observamos que 78% da categoria apresentou uma elevação do seu nível de escolaridade em relação ao nível exigido para ingresso na carreira.

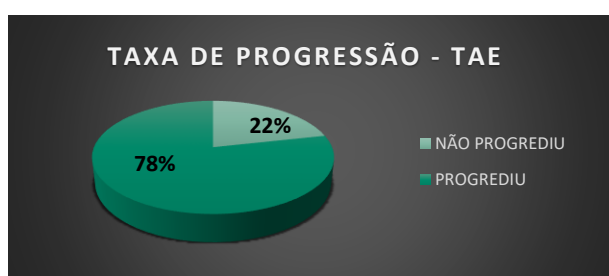


Figura 14 - Taxa de progressão global de TAE do ICB

Dessa forma, o cenário atual dos TAEs apresenta a seguinte configuração:

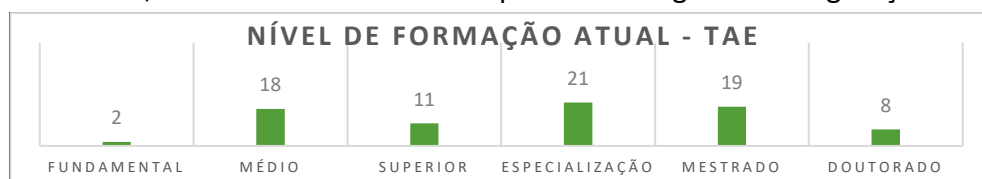


Figura 15 - Totalização por escolaridade atual - TAEs

Embora 78% do quadro tenha avançado no nível de escolaridade, o Índice de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo (IQCTA) da Unidade ainda não evoluiu satisfatoriamente, como pode ser verificado através da seguinte fórmula:

$$\text{IQCTA} = (5D + 3M + 2E + 1G + 0,75EM + 0,5EF) / (D + M + E + G + EM + EF)$$

$$\text{IQCTA} = (5 \times 8 + 3 \times 19 + 2 \times 21 + 1 \times 11 + 0,75 \times 19 + 0,5 \times 1) / (8 + 19 + 21 + 11 + 19 + 1)$$

$$\text{IQCTA} = (40 + 57 + 42 + 11 + 14,25 + 0,5) / 79$$

$$\text{IQCTA} = 164,75 / 79$$

$$\text{IQCTA} = 2,08$$

Diante desse cenário, para que possa melhorar seu IQCTA de maneira significativa, o ICB pretende estabelecer a Recomposição ou Expansão do Quadro TAE sem incluir cargos de Classe C ou anterior, exceto para quadros específicos que possam ser necessários:

NÍVEL	2022	2023	2024	2025
Nível Superior	53	53+1	54+1	55+1
Nível Médio	16	16+1	17+1	18+1
TOTAL	69	71	73	75

Tabela 15 - Recomposição/Expansão pretendidas no Quadro de TAEs

Abaixo, segue a relação de Técnicos Administrativos em Educação lotados no ICB:

	NOME	CARGO	SITUAÇÃO
1	ADRIANO MARQUES VIEGAS	Técnico De Tecnologia Da Informação	Ativo Permanente
2	ANGELA MARIA FARIAS CARDOSO	Auxiliar Em Administração	Ativo Permanente
3	BENEDITO ANTONIO PINHEIRO DOS PRAZERES	Auxiliar Em Administração	Ativo Permanente
4	CAIO SANTOS SILVA	Biólogo	Ativo Permanente
5	CELSO HIGINO GRELO GONCALVES	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
6	CINTIA CHAGAS MATOS	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
7	CLAUDIO BENEDITO BARRETO BARREIROS	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
8	CRISTIANA MARCELA LIMA DOS SANTOS DE MORAES	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
9	CRISTINA MARIA DUARTE VALENTE	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
10	DANIEL MIRANDA	Administrador	Ativo Permanente
11	DANIELLE VALENTE BRAGA	Farmacêutico Bioquímico	Ativo Permanente
12	DANILO TERESA VALERIANO ALVES	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
13	DANILO DA SILVA DE ANDRADE FIGUEIRA	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
14	DANILO DE JESUS TAVARES	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
15	DENISE ALVES RAMOS	Secretária Executiva	Ativo Permanente
16	DOMINGOS CLAUDINO DA CRUZ FILHO	Técnico Em Farmácia	Ativo Permanente
17	EDILZA COSTA DOS SANTOS	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
18	EDISON SALES ABRAHIM FILHO	Contador	Ativo Permanente
19	EDNELZA DA SILVA GRACA AMORAS	Farmacêutico Bioquímico	Ativo Permanente
20	EDUARDO ANTONIO GONCALVES FRANCO	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
21	EMERSON LEO PAIXAO DOS SANTOS	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
22	ERIC PATRICK BAIA DA SILVA	Técnico De Tecnologia Da Informação	Ativo Permanente
23	ERLAYNE SILVANA SANTIAGO CAVALCANTE	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
24	FABIANO GOMES DE OLIVEIRA	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
25	FERNANDA BRASIL DOS SANTOS LOBO	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
26	FERNANDA FARIAS DE ALCANTARA	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
27	GELSON CARNEIRO DA SILVA	Operador De Máquina Copiadora	Ativo Permanente

28	GERALDA DA CRUZ RODRIGUES DE LIMA	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
29	GISELLE MENDES DE SOUSA	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
30	HAILTON OLIVEIRA MONTEIRO	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
31	HEBERA DA SILVA FERREIRA	Secretária Executiva	Ativo Permanente
32	HELIO LONGONI PLAUTZ JUNIOR	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
33	HEYDER COUTINHO ALMEIDA	Assistente Em Administração	-
34	HILMA MIRANDA SALGADO	Assistente De Aluno	Ativo Permanente
35	IVANILSON DA COSTA ARAUJO	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
36	JACIARA CRISTINA ALMEIDA DO AMARAL	Bibliotecário-Documentalista	Ativo Permanente
37	JACILEA MARIA PEREIRA MACHADO	Biomédico	Ativo Permanente
38	JOAO BARBOSA DO VALE	Técnico Em Anatomia E Necropsia	Ativo Permanente
39	JONAS DA COSTA MOURA	Técnico Em Agropecuária	Ativo Permanente
40	JORGE DORES RISSINO	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
41	JOSE ANTONIO PASSOS COSTA	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
42	JOSE BERTUEDES MONTEIRO	Auxiliar Em Administração	Ativo Permanente
43	JOSE MARIA DE OLIVEIRA	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
44	KARIANE DE SOUZA AMORIM	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
45	KELLY DANIELLY PEREIRA BISPO FELIPE	Pedagogo-Area	Ativo Permanente
46	LAINÉ CELESTINO PINTO	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
47	LENA DO SOCORRO PINHEIRO MARINHO	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
48	LENOR RODRIGUES MANDU	Assistente De Laboratório	Ativo Permanente
49	LIA SUEMI SOGABE PRIANTE	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
50	LUAN NASCIMENTO MESQUITA	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
51	MANOEL PAIVA DE MOURA	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
52	MARCIA MARIA DA SILVA EIRAS	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
53	MARCUS VINICIUS DIAS DE LIMA	Farmacêutico Bioquímico	Ativo Permanente
54	MARIA AMELIA DE FIGUEIREDO ARAUJO	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
55	MARIA AUXILIADORA CUNHA LISBOA	Auxiliar De Saúde	Ativo Permanente
56	MARIA DA GLORIA SANTOS	Auxiliar De Laboratório	Ativo Permanente
57	MARIA EDI GUILHERME RODRIGUES	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
58	MARIA SILVANIRA RIBEIRO BARBOSA	Biólogo	Ativo Permanente
59	MICHAEL PINHEIRO PELETEIRO	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
60	MIGUEL ATAIDE DE LIMA	Técnico Em Refrigeração	Ativo Permanente
61	MILENA DAISY RIBEIRO MONTEIRO	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
62	MILENE RAIOL DE MORAES	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
63	MISLENE CISZ	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
64	MONALISA DA SILVEIRA LIRA	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
65	NEIDIANE FARIAS RAMOS	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
66	NICOLAY ETHELBERG DE LIMA E SILVA	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
67	ODLUCIA RODRIGUES DOS SANTOS	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
68	PAULO SERGIO DE LIMA FERNANDES	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
69	REGINALDO TRINDADE DE SOUZA	Técnico Em Agropecuária	Ativo Permanente
70	RODRIGO PORTILHO LEITE	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
71	RODRIGO RODRIGUES VIRGOLINO	Biólogo	Ativo Permanente
72	ROSARIA DE FATIMA RESQUE GONCALVES	Auxiliar Em Administração	Ativo Permanente
73	SANDRA SOUZA LIMA	Estatística	Ativo Permanente
74	SANDRA SUELY CANICEIRO MARTINS	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
75	SHIRLEY FERREIRA DE OLIVEIRA NASCIMENTO	Técnico De Laboratório Area	Ativo Permanente
76	SORAYA SILVA ANDRADE	Biólogo	Ativo Permanente
77	TADEU JOSE BASTOS DE SOUZA	Técnico Em Anatomia E Necropsia	Ativo Permanente
78	TAIS RIBEIRO RANIERI	Assistente Em Administração	Ativo Permanente
79	TEREZA CRISTINA CARDOSO ALVARES	Auxiliar Em Administração	Ativo Permanente

Tabela 16 - Quadro TAE - ICB

Já no que diz respeito ao Corpo Docente da Unidade, temos quase a totalidade de servidores com nível de Doutorado, com a seguinte estrutura:

PERFIL DO CORPO DOCENTE					
CARGOS		NÍVEL DE FORMAÇÃO			
CLASSE	QUANTIDADE	SUPERIOR	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOUTORADO
E	179	0	0	1	178

Tabela 17 - Demonstrativo geral da evolução – Docentes

O Índice de Qualificação do Corpo Docente da Unidade é excelente e representa uma das maiores forças do ICB. É apresentado através da seguinte fórmula:

$$IQCD = (5D + 3M + 2E + 1G) / D + M + E + G$$

$$IQCD = (5 \times 178 + 3 \times 1 + 2 \times 0 + 1 \times 0) / 178 + 1 + 0 + 0$$

$$IQCD = 893 / 179$$

$$IQCD = 4,99$$

Abaixo, segue a relação de Docentes lotados no ICB:

	NOME	NÍVEL	TITULAÇÃO	SITUAÇÃO/CARGO
1	ADRIANA COSTA GUIMARAES	702	Associado	Ativo Permanente
2	ADRIANA RIBEIRO CARNEIRO	602	Adjunto	Ativo permanente
3	ADRIANO PENHA FURTADO	703	Associado	Ativo permanente
4	AGENOR VALADARES SANTOS	702	Associado	Ativo permanente
5	ALEJANDRO FERRAZ DO PRADO	601	Adjunto	Ativo permanente
6	ALUIZIO OTAVIO ALMEIDA DA SILVA	702	Associado	Ativo permanente
7	ANA CRISTINA ANDRADE DE AGUIAR DIAS	702	Associado	Ativo permanente
8	ANA CRISTINA MENDES DE OLIVEIRA	801	Titular	Ativo permanente
9	ANA KARLA JANSEN DE AMORIM	703	Associado	Ativo permanente
10	ANDERSON MANOEL HERCULANO OLIVEIRA DA SILVA	703	Associado	Ativo permanente
11	ANDRE SALIM KHAYAT	703	Associado	Ativo permanente
12	ANDREA DO SOCORRO CAMPOS DE ARAUJO SOUSA	603	Adjunto	Ativo permanente
13	ANDREA KELLY CAMPOS RIBEIRO DOS SANTOS	801	Titular	Ativo permanente
14	ANDREA LUCIANA SOARES DA SILVA	602	Adjunto	Ativo permanente
15	ANDREA NAZARE MONTEIRO RANGEL DA SILVA	602	Adjunto	Ativo permanente
16	ANTONIO CARLOS ROSARIO VALLINOTO	801	Titular	Ativo permanente
17	ANTONIO HERNANDEZ GUTIERREZ	704	Associado	Ativo permanente
18	ANTONIO SERGIO COSTA CARVALHO	603	Adjunto	Ativo permanente
19	ARTUR LUIZ DA COSTA DA SILVA	801	Titular	Ativo permanente
20	BARBARA DO NASCIMENTO BORGES	602	Adjunto	Ativo permanente
21	BARBARELLA DE MATOS MACCHI	701	Associado	Ativo permanente
22	BRUNA CLAUDIA MEIRELES KHAYAT	602	Adjunto	Ativo permanente
23	BRUNO DUARTE GOMES	701	Associado	Ativo permanente
24	BRUNO MARQUES VIEGAS	401	Auxiliar	Ativo permanente
25	CAROLINA ROSAL TEIXEIRA DE SOUZA	602	Adjunto	Ativo permanente
26	CELSO VATARU NAKAMURA	4	Auxiliar	Professor Visitante
27	CHRISTELLE ANNE NICOLE PAULE HERMAN	603	Adjunto	Ativo permanente

28	CHUBERT BERNARDO CASTRO DE SENA	701	Associado	Ativo permanente
29	CLAUDIA REGINA BATISTA DE SOUZA	703	Associado	Ativo permanente
30	CLAUDIO GUEDES SALGADO	801	Titular	Ativo permanente
31	CLEUSA YOSHIKO NAGAMACHI	801	Titular	Ativo permanente
32	CRISTOVAM WANDERLEY PICANCO DINIZ	801	Titular	Ativo permanente
33	DELIA CRISTINA FIGUEIRA AGUIAR	702	Associado	Ativo permanente
34	DIEGO ASSIS DAS GRACAS	602	Adjunto	Ativo permanente
35	DIEGO CARDOSO ESTUMANO	601	Adjunto	Ativo permanente
36	DIELLY CATRINA FAVACHO LOPES REGO	602	Adjunto	Ativo permanente
37	DINAIR PAMPLONA DOS SANTOS TEMBRA	603	Adjunto	Ativo permanente
38	DIVA ANELIE DE ARAUJO GUIMARAES	801	Titular	Ativo permanente
39	EDILENE OLIVEIRA DA SILVA	801	Titular	Ativo permanente
40	EDMAR TAVARES DA COSTA	801	Titular	Ativo permanente
41	EDUARDO JOSE MELO DOS SANTOS	801	Titular	Ativo permanente
42	ELCIO DE SOUZA LEAL	603	Adjunto	Ativo permanente
43	ELIZABETH TEIXEIRA	4	Auxiliar	Professor Visitante
44	ENIO MAURICIO NERY DOS SANTOS	602	Adjunto	Ativo permanente
45	ESTHER IRIS CHRISTINA FREIFRAU VON LEDEBUR	704	Associado	Ativo permanente
46	EVONNILDO COSTA GONCALVES	801	Titular	Ativo permanente
47	FABIO GOMES MOURA	602	Adjunto	Ativo permanente
48	FELIPE ANDRES LEON CONTRERA	703	Associado	Ativo permanente
49	FERNANDA ANDREZA DE PINHO LOTT FIGUEIREDO	601	Adjunto	Ativo permanente
50	FERNANDO ALLAN DE FARIAS ROCHA	703	Associado	Ativo permanente
51	FERNANDO AUGUSTO MIRANDA DA COSTA	601	Adjunto	Ativo permanente
52	FRANCISCO ACACIO ALVES	702	Associado	Ativo permanente
53	FRANCISCO TIAGO DE VASCONCELOS MELO	602	Adjunto	Ativo permanente
54	GABRIELA DE PAULA FONSECA ARRIFANO	4	Auxiliar	Professor Visitante
55	GHISLAIN JEAN ANDRE SAUNIER	601	Adjunto	Ativo permanente
56	GILMARA DE NAZARETH TAVARES BASTOS	702	Associado	Ativo permanente
57	GIORDANO BRUNO SOARES SOUZA	4	Auxiliar	Professor Visitante
58	GIOVANNA CHAVES CAVALCANTE	4	Auxiliar	Professor Visitante
59	GIVAGO DA SILVA SOUZA	702	Associado	Ativo permanente
60	GLEOMAR FABIANO MASCHIO	701	Associado	Ativo permanente
61	GRAZIELLE SALES TEODORO	602	Adjunto	Ativo permanente
62	GREICE DE LEMOS CARDOSO COSTA	702	Associado	Ativo permanente
63	GUSTAVO RODRIGO SANCHES RUIZ	701	Associado	Ativo permanente
64	HERVE LOUIS GHISLAIN ROGEZ	801	Titular	Ativo permanente
65	IEDA MARIA LOUZADA GUEDES	601	Adjunto	Ativo permanente
66	IGOR SCHNEIDER	604	Adjunto	Ativo permanente
67	ISABEL ROSA CABRAL	704	Associado	Ativo permanente
68	IVONEIDE MARIA DA SILVA	703	Associado	Ativo permanente
69	IZAURA MARIA VIEIRA CAYRES VALLINOTO	704	Associado	Ativo permanente
70	JACKSON COSTA PINHEIRO	602	Adjunto	Ativo permanente
71	JACQUELINE CORTINHAS MONTEIRO	602	Adjunto	Ativo permanente
72	JANAINA GELL DE PONTES VIEIRA	702	Associado	Ativo permanente
73	JEAN CARLO GONCALVES ORTEGA	4	Auxiliar	Professopr Visitante

74	JEANNIE NASCIMENTO DOS SANTOS	801	Titular	Ativo permanente
75	JEFERSON COSTA CARNEIRO	4	Auxiliar	Professor Visitante
76	JERONIMO LAMEIRA SILVA	703	Associado	Ativo permanente
77	JOANA MONTEZANO MARQUES	601	Adjunto	Ativo permanente
78	JOAO BENTO TORRES NETO	603	Adjunto	Ativo permanente
79	JOAO BRAULLIO DE LUNA SALES	602	Adjunto	Ativo permanente
80	JOAO FARIAS GUERREIRO	801	Titular	Ativo permanente
81	JONATHAN STUART READY	703	Associado	Ativo permanente
82	JOSE ALEXANDRE RODRIGUES DE LEMOS	801	Titular	Ativo permanente
83	JOSE ANTONIO MARIN FERNANDES	801	Titular	Ativo permanente
84	JOSE RICARDO DOS SANTOS VIEIRA	602	Adjunto	Ativo permanente
85	JOYCE KELLY DO ROSARIO DA SILVA	702	Associado	Ativo permanente
86	JULIANA SILVA CASSOLI	401	Auxiliar	Ativo permanente
87	JULIO CESAR PIECZARKA	801	Titular	Ativo permanente
88	KAREN RENATA HERCULANO MATOS OLIVEIRA	701	Associado	Ativo permanente
89	KARLA TEREZA SILVA RIBEIRO	801	Titular	Ativo permanente
90	KATIA LAMARAO VIEIRA	701	Associado	Ativo permanente
91	LACY CARDOSO DE BRITO JUNIOR	703	Associado	Ativo permanente
92	LEANDRO JUVEN	702	Associado	Ativo permanente
93	LEANDRO PASSARINHO REIS JUNIOR	601	Adjunto	Ativo permanente
94	LEONARDO DOS SANTOS SENA	701	Associado	Ativo permanente
95	LILIAN LUND AMADO	701	Associado	Ativo permanente
96	LUCIANA FERNANDES PASTANA RAMOS	601	Adjunto	Ativo permanente
97	LUCIANA PEREIRA XAVIER	702	Associado	Ativo permanente
98	LUCIANO FOGACA DE ASSIS MONTAG	703	Associado	Ativo permanente
99	LUCIDIA FONSECA SANTIAGO	704	Associado	Ativo permanente
100	LUCIMAR DI PAULA DOS SANTOS MADEIRA	602	Adjunto	Ativo permanente
101	LUCINICE FERREIRA BELUCIO	502	Assistente	Ativo permanente
102	LUIS ADRIANO SANTOS DO NASCIMENTO	702	Associado	Ativo permanente
103	LUIZ CARLOS SANTANA DA SILVA	801	Titular	Ativo permanente
104	LUIZ FERNANDO ALMEIDA MACHADO	801	Titular	Ativo permanente
105	MAIRA POMPEU MARTINS	4	Auxiliar	Professor Visitante
106	MANOEL DA SILVA FILHO	801	Titular	Ativo permanente
107	MARCELA GUIMARAES MOREIRA LIMA	4	Auxiliar	Professor Visitante
108	MARCELE FONSECA PASSOS	601	Adjunto	Ativo permanente
109	MARCELO DE OLIVEIRA BAHIA	702	Associado	Ativo permanente
110	MARCELO NEVES TANAKA	4	Auxiliar	Professor Visitante
111	MARCIA CONSENTINO KRONKA SOSTHENES	704	Associado	Ativo permanente
112	MARCIA CRISTINA FREITAS DA SILVA	601	Adjunto	Ativo permanente
113	MARCO ANTONIO MENEZES NETO	801	Titular	Ativo permanente
114	MARCOS ANICETE DOS SANTOS	701	Associado	Ativo permanente
115	MARCOS PERSIO DANTAS SANTOS	703	Associado	Ativo permanente
116	MARCUS AUGUSTO DE OLIVEIRA	4	Auxiliar	Professor Visitante
117	MARGARIDA MARIA CELEIRA DE LIMA	801	Titular	Ativo permanente
118	MARIA ALICE FREITAS QUEIROZ	401	Auxiliar	Ativo permanente
119	MARIA APARECIDA LOPES	801	Titular	Ativo permanente

120	MARIA AUXILIADORA PANTOJA FERREIRA	801	Titular	Ativo permanente
121	MARIA CRISTINA DOS SANTOS COSTA	704	Associado	Ativo permanente
122	MARIA CRISTINA ESPOSITO	801	Titular	Ativo permanente
123	MARIA ELENA CRESPO LOPEZ	704	Associado	Ativo permanente
124	MARIA HELENA THOMAZ MAIA	401	Auxiliar	Ativo permanente
125	MARIA LUCIA HARADA	701	Associado	Ativo permanente
126	MARIA LUISA DA SILVA	701	Associado	Ativo permanente
127	MARIA PAULA CRUZ SCHNEIDER	801	Titular	Ativo permanente
128	MARIA SOCORRO DOS SANTOS AGUIAR	701	Associado	Ativo permanente
129	MARIA VIVINA BARROS MONTEIRO	701	Associado	Ativo permanente
130	MARISTELA GOMES DA CUNHA	801	Titular	Ativo permanente
131	MARLY PEDROSO DA COSTA	601	Adjunto	Ativo permanente
132	MAYARA LARRYS GOMES DE ASSIS NOGUEIRA	401	Auxiliar	Ativo permanente
133	MOISES BATISTA DA SILVA	702	Associado	Ativo permanente
134	MOISES HAMOY	701	Associado	Ativo permanente
135	MOYSES DOS SANTOS MIRANDA	702	Associado	Ativo permanente
136	NATHALIA NOGUEIRA DA COSTA DE ALMEIDA	601	Adjunto	Ativo permanente
137	NAZARIO DE SOUZA MESSIAS JUNIOR	704	Associado	Ativo permanente
138	NEY PEREIRA CARNEIRO DOS SANTOS	701	Associado	Ativo permanente
139	NILTON AKIO MUTO	602	Adjunto	Ativo permanente
140	PATRICIA FAGUNDES DA COSTA	601	Adjunto	Ativo permanente
141	PATRICIA NEIVA COELHO SCHNEIDER	604	Adjunto	Ativo permanente
142	RAFAEL AZEVEDO BARAUNA	602	Adjunto	Ativo permanente
143	RAFAEL RODRIGUES LIMA	701	Associado	Ativo permanente
144	RAPHAEL LIGEIRO BARROSO SANTOS	603	Adjunto	Ativo permanente
145	REIA SILVIA LEMOS DA COSTA E SILVA GOMES	703	Associado	Ativo permanente
146	RENATA COELHO RODRIGUES NORONHA	703	Associado	Ativo permanente
147	RICARDO JORGE AMORIM DE DEUS	603	Adjunto	Ativo permanente
148	RITA DE CASSIA MOUSINHO RIBEIRO	801	Titular	Ativo permanente
149	ROBERTA MACEDO CERQUEIRA	602	Adjunto	Ativo permanente
150	ROBERTA VALENTE AMORIM	704	Associado	Ativo permanente
151	ROMMEL MARIO RODRIGUEZ BURBANO	801	Titular	Ativo permanente
152	ROMMEL THIAGO JUCA RAMOS	701	Associado	Ativo permanente
153	ROMULO AUGUSTO FEIO FARIAS	501	Assistente	Ativo permanente
154	RONALDO CORREIA DA SILVA	402	Auxiliar	Ativo permanente
155	ROSEANE BORNER DE OLIVEIRA	702	Associado	Ativo permanente
156	ROSILDO SANTOS PAIVA	801	Titular	Ativo permanente
157	ROSIMAR NERIS MARTINS FEITOSA	702	Associado	Ativo permanente
158	ROSSINEIDE MARTINS DA ROCHA	801	Titular	Ativo permanente
159	SANDRO PERCARIO	704	Associado	Ativo permanente
160	SERGIO MARCELO RODRIGUEZ MALAGA	603	Adjunto	Ativo permanente
161	SHEILA COSTA VILHENA PINHEIRO	603	Adjunto	Ativo permanente
162	SHEYLA MARA DE ALMEIDA RIBEIRO	702	Associado	Ativo permanente
163	SIDNEY EMANUEL BATISTA DOS SANTOS	801	Titular	Ativo permanente
164	SILENE MARIA ARAUJO DE LIMA	801	Titular	Ativo permanente
165	SILVIA FERNANDA MARDEGAN	602	Adjunto	Ativo permanente

166	SIMONE DE AVIZ CARDOSO	601	Adjunto	Ativo permanente
167	SIMONE DO SOCORRO DAMASCENO SANTOS	801	Titular	Ativo permanente
168	SOLANGE DO PERPETUO SOCORRO EVANGELISTA COSTA	601	Adjunto	Ativo permanente
169	SUED SILVA DE OLIVEIRA	602	Adjunto	Ativo permanente
170	SUELLEN EMILLIANY FEITOSA MACHADO	4	Auxiliar	Professor Substituto
171	TEREZA CRISTINA DE OLIVEIRA CORVELO	801	Titular	Ativo permanente
172	THAISA SALA MICHELAN	602	Adjunto	Ativo permanente
173	VALERIA JULIETE DA SILVA	4	Auxiliar	Professor Substituto
174	VALERIE SARPEDONTI	703	Associado	Ativo permanente
175	VANESSA JOIA DE MELLO	701	Associado	Ativo permanente
176	VANIA CASTRO CORREA	702	Associado	Ativo permanente
177	VERONICA REGINA LOBATO DE OLIVEIRA BAHIA	701	Associado	Ativo permanente
178	VIRAG VENEKEY	703	Associado	Ativo permanente
179	WILSEA MARIA BATISTA DE FIGUEIREDO READY	701	Associado	Ativo permanente

Tabela 18 - Quadro de Docentes do ICB

Verifica-se que o quantitativo de docentes pode ser expresso pelo seu regime de trabalho, assim como o regime de dedicação exclusiva (DE), indicado na tabela abaixo:

DISCENTES DO ICB	D.E.	40h	20h	TOTAL
ICB - EFETIVOS	167	--	----	166
VISITANTES	10	--	--	10
SUBSTITUTOS	2	--	--	2
TOTAL	179	--	--	179

Tabela 19 - Regime de Trabalho Quadro Docente do ICB

NOME	DENOMINAÇÃO	NÍVEL	TITULAÇÃO	SITUAÇÃO	UNIDADE DE EXERCÍCIO
ANA CRISTINA ANDRADE DE AGUIAR DIAS	Professor de Nível Superior	Professor associado 2	Doutorado	Port. 232/2021 – Exercício provisório na UNIRIO	UNIRIO
JOANA MONTEZANO MARQUES	Professor de Nível Superior	Professor Adjunto 1	Doutorado	Port. 128/2021- Exercício provisório na UFRJ	UFRJ
ARTUR LUIZ DA COSTA DA SILVA	Professor de Nível Superior	Professor titular	Doutorado	Port. 5743/18- Assessor da Reitoria/UFPA	UFPA
IGOR SCHNEIDER	Professor de nível Superior	Professor Adjunto 4	Doutorado	Port. 2072/20- Licença sem remuneração	--
PATRICIA NEIVA COELHO SCHNEIDER	Professor de Nível Superior	Professor Adjunto 4	Doutorado	Port. 1264/21- Licença sem remuneração	--
LLUIZ ADRIANO SANTOS DO NASCIMENTO	Professor de Nível Superior	Professor Associado 2	Doutorado	Port. 2825/21- Estágio pós-doutoral	Universidade de Córdoba-Espanha
HERVÉ LOUIS GHISLAIN ROGEZ	Professor de Nível Superior	Professor Titular	Doutorado	Port. 3477/21- Realizar projeto de pesquisa	Université Catholique de Louvain – Bélgica
ROSSINEIDE MARTINS DA ROCHA	Professor de Nível Superior	Professor Titular	Doutorado	Port. 2924/21- realizar atividade como professora visitante	Universidade de Avairo- Portugal

FABIO GOMES MOURA	Professor de Nível Superior	Professor Adjunto 2	Doutorado	Port. 711/22- Estágio Pós-doutoral	Centre Wallon de Recherche Agronomique e-Belgica
ROMMEL MÁRIO RODRIGUES BURBANO	Professor de Nível Superior	Professor Titular	Doutorado	Cessão para o Governo do Estado do Pará	Hospital Ofir Loiola
CLÁUDIO GUEDES SALGADO	Professor de Nível Superior	Professor Titular	Doutorado	Port. 352/2021- Cessão para a Prefeitura de Belém	SESMA
ANDERSON MANOEL HERCULANO DA SILVA	Professor de 3 Nível Superior	Professor Associado 3	Doutorado	Port. 4338/2021- Cessão para a Prefeitura de Belém	SESMA
PATRÍCIA FAGUNDES DA COSTA	Professor de Nível Superior	Professor Adjunto 1	Doutorado	Port. 4339/2021- Cessão para a Prefeitura de Belém	SESMA
MOISÉS BATISTA DA SILVA	Professor de Nível Superior	Professor Associado 2	Doutorado	Port. 753/2021 – Cessão para a Prefeitura de Belém	SESMA

Tabela 20 - Docentes cedidos ou afastados

NOME	DENOMINAÇÃO	NÍVEL	TITULAÇÃO	SITUAÇÃO	UNIDADE DE EXERCÍCIO
SIDNEY EMMANUEL BAPTISTA DOS SANTOS	Professor de Nível Superior	Professor Titular	Doutorado	Port.386/2021- Diretor Geral do Núcleo de Pesquisa em Oncologia-UFPA	NPO
ANDRÉ SALIM KHAYAT	Professor de Nível Superior	Professor Associado 3	Doutorado	Port. 1719/2021- Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Oncologia e Ciências Médicas	NPO
LEANDRO PASSARINHO REIS JUNIOR	Professor de Nível Superior	Professor Adjunto 1	Doutorado	Port. 3651/2021 – Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Psicologia	IFCH
MOYSÉS DOS SANTOS MIRANDA	Professor de Nível Superior	Professor Associado 2	Doutorado	Port. 1720/2021 – Coordenador do Programa de pós-graduação em Reprodução Animal de Amazônia-	Campus universitário de Castanhal
FERNANDO ALLAN DE FARIAS ROCHA	Professor de Nível Superior	Professor Associado 3	Doutorado	Port. 2607/2020 – Coordenador do programa de Pós-Graduação em Neurociências e Comportamento	NTPC
GIVAGO DA SILVA SOUZA	Professor de Nível Superior	Professor Associado 2	Doutorado	Port. 3321/2020 – Coordenador do programa de Pós-graduação em Saúde na Amazônia	NMT
JOSÉ ALEXANDRE RODRIGUES DE LEMOS	Professor de Nível Superior	Professor Titular	Doutorado	Port. 684/2021 – Coordenador de	Escola de Música

				Ensino dos Cursos Técnicos	
ADRIANO PENHA FURTADO	Professor de Nível Superior	Professor Associado 3	Doutorado	Port. 2112/2019 – Diretor de Programas Estratégicos	PROPESP
EDMAR TAVARES DA COSTA	Professor de Nível Superior	Professor Titular	Doutorado	Port. 597/2021 – Pró-Reitor de Relações Internacionais	PROINTER
MARIA LUCIA HARADA	Professor de Nível Superior	Professor Associado 1	Doutorado	Port. 4486/2016 – Diretora de Avaliação institucional	PROPLAN
MARIA CRISTINA ESPOSITO	Professor de Nível Superior	Professor Titular	Doutorado	Prot. 620/2019 – Diretora de mobilidade Acadêmica	PROINTER
SHEILA COSTA VILHENA PINHEIRO	Professor de Nível Superior	Professor Adjunto 3	Doutorado	Port. 1916/2021- Diretora de Desenvolvimento do Ensino	PROEG
JOÃO BRAULIO DE LUNA SALES	Professor de Nível Superior	Professor Adjunto 2	Doutorado	Port. 2982/2020 -	

Tabela 21 - Docentes que desenvolvem atividades em outras Unidades

Quadro geral de Cargos Comissionados e Funções Gratificadas na Unidade:

Nome	Categoria	Função	Portaria	Cargo/Função	Localização
ANDRE SALIM KHAYAT	Docente	FU - 1	1719/21	Coordenador PPG- OCM	NPO
ANDREA KELLY CAMPOS RIBEIRO DOS SANTOS	Docente	FU - 1	1842/22	Coordenadora PPG- GBM	ICB
ANGELA MARIA FARIAS CARDOSO	Auxiliar Em Administração	FG - 4	3483/08	Diretora Divisão Administrativa	ICB
CINTIA CHAGAS MATOS	Assistente Em Administração	FG - 6	3594/21	Secretária Faculdade de Biotecnologia	ICB
CRISTIANA MARCELA LIMA DOS SANTOS DE MORAES	Assistente Em Administração	FG - 6	1307/18	Secretária PPG- ECOLOGIA	ICB
DENISE ALVES RAMOS	Técnico- Administrativo	FG - 2	4018/16	Secretária Executiva	ICB
EDILZA COSTA DOS SANTOS	Assistente Em Administração	FG - 7	4150/12	Secretária PPG- ZOOLOGIA	ICB
EDMAR TAVARES DA COSTA	Docente	CD - 2	598/21	Pró-Reitor	PROINTER
EDUARDO ANTONIO GONCALVES FRANCO	Assistente Em Administração	FG - 4	3582/07	Diretor Divisão de Informática	ICB
EDUARDO JOSE MELO DOS SANTOS	Docente	FU - 1	1198/21	Coordenador PPG- BAIP	ICB
EVONNILDO COSTA GONCALVES	Docente	FU - 1	3171/21	Coordenador PPG- BIOTEC	ICB
FERNANDO ALLAN DE FARIAS ROCHA	Docente	FU - 1	2607/20	Coordenador PPG- NC/NTPC	ICB
GIVAGO DA SILVA SOUZA	Docente	FU - 1	3321/20	Coordenador PPG-SA	ICB
HEBERA DA SILVA FERREIRA	Secretária Executivo	FG - 4	1850/15	Secretaria Executiva	ICB

JACIARA CRISTINA ALMEIDA DO AMARAL	Bibliotecária-Documentalista	FG - 4	4621/16	Diretora Biblioteca	ICB
JACKSON COSTA PINHEIRO	Docente	FU - 1	1196/21	Coordenador PPG-PROFBIO	ICB
JEANNIE NASCIMENTO DOS SANTOS	Docente	CD - 4	118/21	Diretora Adjunta	ICB
JOAO BRAULLIO DE LUNA SALES	Docente	FU - 1	2908/20	Coordenador PPG-EAP	NEAP
JOSE ALEXANDRE RODRIGUES DE LEMOS	Docente	FU - 1	684/21	Coordenador Ensino Cursos Técnicos	ESCOLA DE MÚSICA
JOSE ANTONIO MARIN FERNANDES	Docente	FU - 1	2071/22	Coordenador	ICB
JOSE RICARDO DOS SANTOS VIEIRA	Docente	CD - 3	117/21	Diretor Geral	ICB
KAREN RENATA HERCULANO MATOS OLIVEIRA	Docente	FU - 1	92/22	Coordenador PPG-NCBC	ICB
KARIANE DE SOUZA AMORIM	Assistente Em Administração	FG - 7	505/19	Secretária Faculdade de Ciências Biológicas	ICB
LEANDRO JUAN	Docente	FU - 1	460/22	Coordenador PPG-ECO	ICB
LEANDRO PASSARINHO REIS JUNIOR	Docente	FU - 1	3651/21	Coordenador PPGP	IFCH
MARCIA MARIA DA SILVA EIRAS	Técnico-Administrativo	FG - 1	4622/16	CPGA	ICB
MARIA AMELIA DE FIGUEIREDO ARAUJO	Assistente Em Administração	FG - 7	4272/08	Secretária Faculdade de Biomedicina	ICB
MARIA AUXILIADORA CUNHA LISBOA	Técnico-Administrativo	FG - 1	3424/17	Secretária	ICB
MARIA CRISTINA ESPOSITO	Docente	CD - 4	620/19	Diretora	PROINTER
MARIA ELENA CRESPO	Docente	FU - 1	2495/20	Coordenadora PPG-Farmac. E Bioquímica	ICB
MARIA LUCIA HARADA	Docente	CD - 4	1653/19	DIAVI	PROPLAN
MICHAEL PINHEIRO Peleteiro	Assistente Em Administração	FG - 7	3795/21	PPGBAIP	ICB
MONALISA DA SILVEIRA LIRA	Assistente Em Administração	FG - 6	1322/18	PPG Biotecnologia	ICB
MOYSES DOS SANTOS MIRANDA	Docente	FU - 1	1720/21	Coord. PPGRAA	CAMPUS CASTANHAL
RENATA COELHO RODRIGUES NORONHA	Docente	FU - 1	459/22	Diretora da Faculdade de Biomedicina	ICB
ROBERTA VALENTE AMORIM	Docente	FU - 1	910/21	Diretora da Faculdade de Ciências Biológicas	ICB
RODRIGO PORTILHO LEITE	Assistente Em Administração	FG - 6	1304/18	Assistente Vice-Direção	ICB
ROSARIA DE FATIMA RESQUE GONCALVES	Auxiliar Em Administração	FG - 4	460/09	Diretora Divisão Gestão de Pessoal	ICB
SHEILA COSTA VILHENA PINHEIRO	Docente	CD - 4	-	Diretora de Ensino	DIRETORIA DE ENSINO
SIDNEY EMANUEL BATISTA DOS SANTOS	Docente	CD - 4	-	Superintendente	NPO

SIMONE DE AVIZ CARDOSO	Docente	FU - 1	94/22	Diretora da Faculdade de Biotecnologia	ICB
TAIS RIBEIRO RANIERI	Assistente Em Administração	FG - 6	1754/15	PPGEAP Almojarifado	ICB

Tabela 22 - Cargos Comissionados/Funções Gratificadas aos membros do ICB

7. ESTRUTURA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Quanto aos computadores disponibilizados pelo ICB às suas subunidades, temos a seguinte configuração:

UNIDADE	USO ACADÊMICO		USO ADMINISTRATIVO	
	COM INTERNET	SEM INTERNET	COM INTERNET	SEM INTERNET
FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	0	0	3	0
FACULDADE DE BIOMEDICINA	1	0	1	0
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO EM NEUROCIENCIAS E BIOLOGIA CELULAR	2	0	1	0
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO EM GENETICA E BIOLOGIA MOLECULAR	0	0	2	0
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO EM ZOOLOGIA	0	0	1	1
BIBLIOTECA ICB	0	0	2	2
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO GESTAO E AVALIACAO	52	0	29	0
FACULDADE DE BIOTECNOLOGIA	24	0	2	0
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO EM BIOTECNOLOGIA	0	0	1	0
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO EM ECOLOGIA	0	0	2	0
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO EM ANÁLISES CLÍNICAS	0	0	2	0
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FARMACOLOGIA E BIOQUÍMICA DA UFPA	0	0	2	0
PROGRAMA POS-GRADUACAO EM ENSINO DE BIOLOGIA	0	0	1	0
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE E BIOTECNOLOGIA	2	0	1	0
Total	81	0	50	3

Tabela 23 - Relatório de Computadores na Unidade, 2021 (PROPLAN, DII)

8. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

O Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) é um exemplo da complexidade estrutural da UFPA, onde temos duas visões distintas para um único documento. Ao observarmos o PDU pela perspectiva da UFPA, o documento constitui um Plano de nível tático que deve estar estruturado dentro dos parâmetros estabelecidos pelo PDI, que é o Plano central da Universidade e orienta todas as suas Unidades.

Por outro lado, quando analisarmos o PDU na visão da Unidade, ele constituirá a descrição do nível estratégico de planejamento do Instituto, que deve fornecer um plano superior voltado às suas peculiaridades e que orientem todas as suas subunidades.

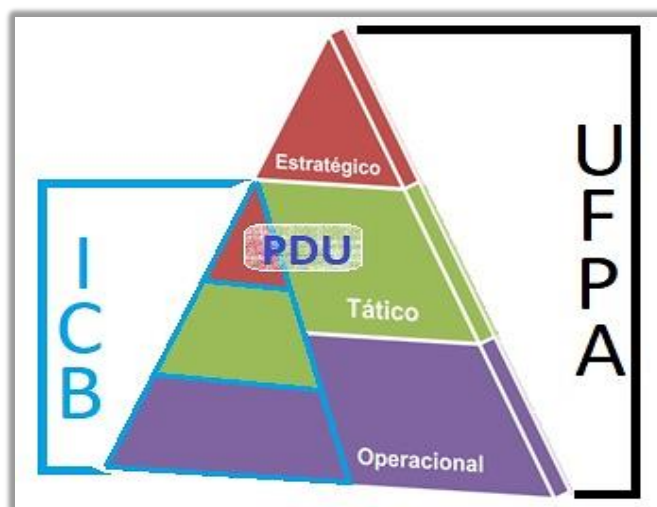


Figura 16 - Visão macro do PDU – ICB e UFPA (adaptação própria)

Como podemos perceber na ilustração adaptada acima, o PDU vai além de um plano departamental da Universidade, pois precisa refletir o planejamento institucional de uma Unidade que, muitas das vezes, possui uma grande extensão de tamanho estrutural e, também, de alcance e representatividade social, dentro de uma outra estrutura ainda mais complexa como é UFPA.

A Direção Geral ICB e seu Agente de Planejamento encaram como um dos grandes desafios da atual gestão a tarefa de elaborar um planejamento estratégico que abarque toda a complexidade estrutural da Unidade. Sempre com respeito à importância e singularidade desse instrumento institucional, buscamos transmitir a todo Instituto o grau de envolvimento necessário, para que empenhássemos total comprometimento na busca dos melhores resultados ao ICB, à UFPA, aos nossos diversos públicos internos e, complementarmente, à sociedade em geral.

8.1. MISSÃO, VISÃO E PRINCÍPIOS DO ICB

Como demonstrado anteriormente, o planejamento estratégico possui estruturas básicas para o sucesso organizacional, sobre as quais o ICB definiu as suas ações estratégicas:

- ✓ **MISSÃO ESTRATÉGICA:** *Gerar e difundir conhecimento científico e tecnológico nas ciências da vida para formar profissionais capazes de contribuir para a melhoria da qualidade de vida e o desenvolvimento sustentável da região amazônica.*
- ✓ **VISÃO ESTRATÉGICA:** *Ser referência nacional e internacional e centro de excelência na produção acadêmica, científica e tecnológica na área das ciências da vida.*
- ✓ **PRINCÍPIOS:**
 - I - O respeito à vida, a defesa dos direitos humanos, a democracia e a preservação do meio ambiente;*
 - II - A promoção da diversidade e inclusão de pessoas, de etnias, de culturas, de ideias e de pensamentos;*
 - III - A universalização do conhecimento;*
 - IV - A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;*
 - V - A excelência acadêmica;*
 - VI - O compromisso com os valores, diretrizes, objetivos e metas da UFPA;*
 - VII - A primazia do interesse público, da ética e da transparência no serviço público;*

8.2. ANÁLISE DO CENÁRIO ATUAL DO ICB - AUTODIAGNÓSTICO

Oportunamente, como passo inicial do plano a ser estabelecido nesse Instituto, utilizamos a ferramenta da Análise SWOT, para descrever aspectos internos, externos, positivos e negativos, obtidos através de um levantamento objetivo e realista do cenário atual e, por consequência, para o direcionamento das estratégias da Unidade.

Pontos fortes do ICB (aspecto interno):

- *Corpo do docente altamente capacitado;*
- *Boa estrutura física de auditórios, laboratórios e salas de aulas;*
- *Capacidade e qualidade na prestação de serviços à sociedade, seja na área educacional ou nos serviços diversos que disponibilizamos à comunidade.*

Pontos fracos do ICB (aspecto interno):

- *Orçamento insuficiente para a demanda do instituto e dificuldade de alocação de recursos, considerando a extensão estrutural em relação a quantidade de recursos disponíveis;*
- *Comunicação organizacional inconsistente: definição de canais, dos públicos-alvo e tipos de comunicação adotada;*

- *Estrutura informacional insuficiente, que compromete seus processos de gestão e tomada de decisão: disponibilidade e publicidade informacional;*

Oportunidades ao ICB (aspecto externo):

- *Convênios com empresas privadas e instituições públicas de referência para possibilitar o desenvolvimento interno, através de investimentos e troca de conhecimentos;*
- *Aproveitamento das vantagens de manejo orçamentário de receitas extraorçamentárias proporcionadas pela realização de cursos de Pós-graduação Lato Sensu (Especialização) autofinanciados, bem como a efetivação das ações da Empresa Júnior no gerenciamento de pequenos projetos;*
- *Projetos de alta complexidade desenvolvidos no ICB que geram inovações em biociência e o mantém como instituição de referência em campos de atuação estratégicos para a Amazônia.*

Ameaças ao ICB (aspecto externo):

- *Distanciamento entre órgãos de gestão central da UFPA e Pró-Reitorias e dos órgãos de gestão das Unidades, o que impõe algumas dificuldades para estabelecer o compasso desejado na busca por objetivos comuns ou interdependentes;*
- *Cortes anuais sucessivos e crescentes no Orçamento da União direcionado à Educação e à Pesquisa Científica nacionais e que impactam diretamente na estrutura da Unidade.*
- *Crescente demanda externa pela estrutura física do Instituto, que nos moldes atuais, começa a apresentar problemas de toda ordem.*
- *Dependência de Unidades da UFPA para demandas internas de ordem estrutural e prestação de serviços, como no caso da manutenção dos sistemas condicionadores de ar que ameaçaram adiar o início das aulas presenciais no início do ano letivo de 2022.*
- *A Covid-19 e seus efeitos em diversos aspectos, naquilo que se vislumbra como período pós-pandêmico e suas implicações.*

8.3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA UNIDADE PARA 2023/2025

O ICB, portanto, elege seus Objetivos Estratégicos para o triênio 2023 a 2025, nos quais irá pautar seus esforços na busca para concretizar sua Missão, balizados pela Visão Estratégica, pelos seus Princípios e valores que norteiam suas atividades

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO ICB PARA O TRIÊNIO 2023-2025
Acompanhamento de cada curso de Graduação para melhoria de seus índices mensuráveis essenciais
Elaboração de projetos para aproveitamento dos recursos pluviais para uso nas dependências do ICB
Instalação de painéis solares fotovoltaicos nos prédios do ICB
Revisão e atualização dos processos acadêmicos
Estimular e apoiar a participação do público interno nos programas institucionais dos PPG e dos Cursos de Graduação
Elaborar projeto integrador das ações de ensino/pesquisa e extensão de laboratórios do ICB
Elaborar, formalizar e divulgar os canais e processos comunicativos
Estabelecimento de plano de gestão informacional na unidade
Apoiar projetos que promovam a responsabilidade socioambiental
Padronizar a estrutura remuneratória de cargos e funções da unidade
Realizar levantamento das necessidades de capacitação junto aos servidores da Unidade e propor ações individuais e coletivas de aperfeiçoamento
Atualizar dados e preencher os cargos extintos e recém-criados a fim de alocar os códigos de vagas de acordo com as reais necessidades do instituto
Revitalizar o espaço acadêmico administrativo
Elaboração ou aquisição de sistemas internos de gestão e controle que assegurem a disponibilidade tempestiva e integral de informações relevantes às diferentes áreas de atuação
Identificar as necessidades estratégias do instituto e estabelecer uma ordem de prioridades na alocação de recursos
Estimular a criação de cursos e projetos autofinanciáveis de Pós-Graduação

Tabela 24 - Objetivos Estratégicos do ICB (PDU 2023-2025)

VINCULAÇÃO ESTRATÉGICA – O ICB COMO PARTE INTEGRANTE DA UFPA		
UFPA – PDI 2019-2025		ICB – PDU 2023-2025
PERSPECTIVA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
Resultados Institucionais	Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania	Acompanhamento de cada curso de Graduação para melhoria de seus índices mensuráveis essenciais
	Valorizar a diversidade nos processos formativos	-
	Propor alternativas tecnológicas, científicas e socioambientais para o desenvolvimento sustentável	Elaboração de projetos para aproveitamento dos recursos pluviais para uso nas dependências do ICB Instalação de painéis solares fotovoltaicos nos prédios do ICB
Processos Internos	Aprimorar a gestão acadêmica	Revisão e atualização dos processos acadêmicos
	Fomentar ações integradas entre os <i>campi</i>	-
	Elevar a qualidade dos cursos de Graduação e Pós-graduação	Estimular e apoiar a participação do público interno nos programas institucionais dos PPG e dos Cursos de Graduação
	Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Elaborar projeto integrador das ações de ensino/pesquisa e extensão de laboratórios do ICB
	Intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas e privadas	-
	Ampliar e consolidar as relações internacionais	-
	Aprimorar a comunicação institucional	Elaborar, formalizar e divulgar os canais e processos comunicativos
		Estabelecimento de plano de gestão informacional na unidade
	Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva <i>multicampi</i>	-
	Ampliar a descentralização da gestão orçamentária e financeira das unidades acadêmicas	-
	Melhorar e fortalecer a governança dos processos internos	-
	Promover a responsabilidade socioambiental	Apoiar projetos que promovam a responsabilidade socioambiental
Pessoas	Valorizar servidores com foco em resultados	Padronizar a estrutura remuneratória de cargos e funções da unidade
	Gerir estrategicamente o quadro de pessoal	Realizar levantamento das necessidades de capacitação junto aos servidores da Unidade e propor ações individuais e coletivas de aperfeiçoamento
		Atualizar dados e preencher os cargos extintos e recém-criados a fim de alocar os códigos de vagas de acordo com as reais necessidades do instituto
Infraestrutura e Tecnologia da Informação	Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Revitalizar o espaço acadêmico administrativo
	Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de Tecnologia da Informação	Elaboração ou aquisição de sistemas internos de gestão e controle que assegurem a disponibilidade tempestiva e integral de informações relevantes às diferentes áreas de atuação
Orçamentária-Financeira	Priorizar a alocação de recursos em iniciativas estratégicas	Identificar as necessidades estratégicas do instituto e estabelecer uma ordem de prioridades na alocação de recursos
	Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais	Estimular a criação de cursos e projetos autofinanciáveis de Pós-Graduação

Tabela 25 – Quadro comparativo de Alinhamento Estratégico entre a UFPA e o ICB

8.4. PAINEL TÁTICO – INDICADORES, METAS E AÇÕES

Através da construção de nosso painel tático, o ICB visa:

- a. identificar indicadores e responsabilidades para cada objetivo do Instituto;*
- b. estabelecer o desdobramento desses objetivos em metas e prazo;*
- c. definir as iniciativas táticas da unidade, através das quais perseguiremos alcance de cada meta para logarmos êxito aos nossos objetivos estratégicos.*

Os indicadores permitem a avaliação do desempenho. A utilização dos indicadores no planejamento é primordial para tomada de decisões seguras e bem fundamentadas, baseadas em fatos, e não em suposições.

A meta é o índice de resultado que se espera alcançar. As metas têm como objetivo serem suficientes para assegurar a efetiva implementação do plano. A finalidade de cada meta é enunciada no detalhamento do indicador e expressa um propósito da organização. Um estado de futuro esperado em um determinado período.

Portanto uma meta deve conter: objetivo, valor e prazo. Devem ser: mensuráveis; desafiadoras; viáveis; relevantes; específicas; temporais e alcançáveis.

As ações são os esforços empreendidos para possibilitar que o planejamento seja executado, visando o alcance das metas e dos objetivos. Para tanto, os objetivos são desdobrados em ações e iniciativas.

PAINEL DE DESENVOLVIMENTO TÁTICO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PDU 2023-2025									
	Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PDU	INDICADOR	RESPONSA-BILIDADE	ANO BASE 2022	METAS			INICIATIVAS TÁTICAS
						2023	2024	2025	
SOCIAL		Acompanhamento de cada curso de Graduação para melhoria de seus índices mensuráveis essenciais	Taxa de Sucesso da Graduação <i>((Nº de diplomados na graduação)/(Nº total de alunos ingressantes na graduação)) x 100</i>	Direção de Faculdades e Dir. Adm. GESTQUALI	69%	Melhorias de 5-10%/ano Quanto maior, melhor			Acompanhamento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos frente à realidade e especificidade de cada cenário apresentado, observando as perspectivas docente e discente envolvidas no processo
	Taxa de Retenção da Graduação <i>TRet_a = [(I_t – C_{a,i} – E_{v,i})/(I_t – E_{v,i})] x 100</i>		27%			Melhorias de 5-10%/ano Quanto menor, melhor			
	Taxa de Evasão da Graduação <i>EV_p = [1- (M_p- I_p) /(M_{p-1} – C_{p-1})] x 100</i>				25%	Melhorias de 5-10%/ano Quanto menor, melhor			
	2	Elaboração de projetos para aproveitamento dos recursos pluviais para uso nas dependências do ICB	Nº projetos instalados e Nº de prédios atendidos pelo sistema	Direção Geral		-	1	1	1
	3	Instalação de painéis solares fotovoltaicos nos prédios do ICB	Nº projetos instalados e Nº de prédios atendidos pelo sistema	Direção Geral	-	1	1	1	
ACADÊMICA	4	Revisão e atualização dos processos acadêmicos	Nº de processos organizacionais da unidade mapeados e publicados no repositório de processos da UFPA	Direção Geral e Subunidades Acadêmicas	-	1	1	1	Estudo e mapeamento de processos internos
	5	Estimular e apoiar a participação do público interno nos programas institucionais dos PPGs e dos Cursos de Graduação	Número de participantes internos nos programas institucionais	Direção Geral e subunidades responsáveis por cada ação / programa	-	Acréscimo de 10% ao ano, em relação ao anterior			Estabelecimento de canais de publicidade dos programas/projetos desenvolvidos no ICB e direcionamento massivo aos públicos-alvo
						Quanto maior, melhor			
	6	Elaborar projeto integrador das ações de ensino/pesquisa e extensão de laboratórios do ICB	Nº de projetos integradores instalados no ICB	Direção Geral e Unidades Acadêmicas	-	1	1	1	Promoção de canais de diálogo entre as partes para estabelecimento de objetivos comuns
Quanto maior, melhor									
7	Instalação e estímulo ao funcionamento regular da Empresa Júnior	Nº de Projetos instalados e vinculados à empresa Júnior	Direção Geral e Direção da Empresa Júnior	-	1	2	3	Benchmarking sobre o tema, dentro e fora da UFPA, para estudo de ações mais eficazes e suas possibilidades de aplicação à nossa realidade	
					Quanto maior, melhor				
ADMINISTRATIVA	8	Elaborar, formalizar e divulgar os canais e processos comunicacionais	Formalização de demanda informacional; número de canais e repositórios de informação; e fluxos informacionais estabelecidos	Direção Geral / CPGA	-	1	1	1	Criação de uma Comissão para estudo e reformulação dos canais e processos comunicacionais
						Quanto maior, melhor			
	9	Revisão, formalização e divulgação dos processos de trabalho internos	Taxa de processos prioritários da unidade mapeados e melhorados <i>(Nº de processos organizacionais prioritários sob responsabilidade da unidade mapeados e melhorados / Nº total de processos organizacionais prioritários sob responsabilidade da unidade) x 100</i>	Direção Geral / CPGA	-	1	1	1	Criação de uma Comissão para analisar, reestruturar e divulgar os processos internos a serem padronizados no ICB
Quanto maior, melhor									
10	Apoiar projetos que promovam a responsabilidade socioambiental	Nº de projetos de pesquisa, ensino e extensão apoiados	Direção Geral e Unidades Acadêmicas		1	1	1	Criação de uma Comissão Permanente de Responsabilidade Socioambiental para assessoramento de ações, projetos e programas instituídos na Unidade	
					Quanto maior, melhor				

	Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PDU	INDICADOR	RESPONSABILIDADE	ANO BASE 2022	METAS			INICIATIVAS TÁTICAS
						2023	2024	2025	
PESSOAS	11	Realizar levantamento das necessidades de capacitação junto aos servidores da Unidade e propor ações individuais e coletivas de aperfeiçoamento	Índice de Capacitação do Corpo Técnico Administrativo da Unidade (ICCTA) <i>((Nº de servidores TAE com nível IV) / (Nº de servidores TAE com tempo suficiente para estar enquadrado no nível IV)) x 100</i>	Direção Geral, CPGA e Direção de Recursos Humanos	-	10%	15%	20%	Consulta interna aos servidores da Unidade para traçarmos um perfil de aperfeiçoamento que atenda às expectativas do ICB e seus servidores
	12	Padronizar a estrutura remuneratória de cargos e funções da unidade	Número de Cargos em Comissão e Funções Gratificadas padronizados conforme estabelecido na estrutura de Cargos e Salários da UFPA	Direção Geral, CPGA e Direção de Recursos Humanos	-	Não é possível medir seu alcance anualmente, uma vez que o objetivo se exaure no momento de sua realização.			Reestruturação administrativa e padronização de cargos e salários correspondente à estrutura padrão da UFPA
	13	Atualizar dados e preencher os cargos extintos e recém-criados a fim de alocar os códigos de vagas de acordo com as reais necessidades do instituto	Índice de preenchimento cargos vagos	Direção Geral, CPGA e Direção de Recursos Humanos	-	Variável. Depende de demanda por período, sem a possibilidade de medição quantitativa			Levantamento e reestruturação da padronização de vagas/códigos nos moldes estabelecidos pela UFPA
INFRAESTRUTURA E TI	14	Revitalizar o espaço acadêmico administrativo	Taxa de espaços físicos recuperados <i>(Nº de espaços físicos recuperados/Nº total de espaços físicos que precisam de recuperação) x 100</i>	Direção Geral / CPGA	-	25%	25%	25%	Levantamento das necessidades e criação de um Plano de Prioridades
	15	Elaboração ou aquisição de sistemas internos de gestão e controle que assegurem a disponibilidade tempestiva e integral de informações relevantes às diferentes áreas de atuação	Nº de softwares desenvolvidos; ou Nº de softwares adquiridos	Direção Geral / CPGA	-	1	1	1	Consulta especializada sobre as necessidades reais para o ICB, bem como para possibilidade de criação e/ou aquisição e implantação de softwares
ORÇAMENTÁRIA FINANCEIRA	16	Identificar as necessidades estratégicas do instituto e estabelecer uma ordem de prioridades na alocação de recursos	Taxa de Orçamento Executado nas Ações Alocadas no PGO <i>(Nº de ações executadas do PGO pela unidade/ Nº total de ações executadas na unidade) x 100</i>	Direção Geral / CPGA	-	30%	45%	60%	Levantamento das necessidades e criação de um Plano de Prioridades
	17	Estimular a criação de cursos e projetos autofinanciáveis de Pós-Graduação	Nº de cursos ou projetos autofinanciáveis instalados	Direção Geral / Pós-Graduação	-	1	-	1	Benchmarking sobre o tema, dentro e fora da UFPA, para estudo de ações mais eficazes e suas possibilidades de aplicação à nossa realidade

Tabela 26 – Painel Tático do ICB

8.5. GESTÃO DE RISCO

Considerando que a busca pelo sucesso organizacional é uma sempre empreitada permeada por riscos associados e inerentes a cada objetivo estabelecido, adotamos a ferramenta estratégica do mapeamento de riscos, como suporte essencial nesse PDU, apresentado genericamente no quadro a seguir:

	OBJETIVO ANALISADO	RISCO ASSOCIADO	NÍVEL DE IMPACTO DE RISCO	AÇÃO DE TRATAMENTO	RESPONSÁVEIS	PRAZO
1	Acompanhamento de cada curso de Graduação para melhoria de seus índices mensuráveis essenciais	Contaminação do estudo por fatores/interesses intrínsecos aos agentes que analisarão as diversas perspectivas e os impactos a cada uma delas	Baixo	Estabelecimento de indicadores objetivos, a fim de diminuir a subjetividade avaliativa	Direção Geral, Direção de Faculdades e Dir. Adm. GESTQUALI	ANUAL
2	Elaboração de projetos para aproveitamento dos recursos pluviais para uso nas dependências do ICB	Recursos orçamentários insuficientes	Baixo	Estabelecimento cenário geral que aponte a relação de prioridade para metas x recursos	Direção Geral e Comissão Especial	2024
3	Instalação de painéis solares fotovoltaicos nos prédios do ICB	Recursos orçamentários insuficientes	Médio	Estabelecimento do cenário geral que aponte a relação de prioridade para metas x recursos	Direção Geral e Comissão Especial	2025
4	Revisão e atualização dos processos acadêmicos	Resistência dos atores	Baixo	Estabelecer comissão de estudo/discussões para concretização de plano viável	Direção Geral e Unidades Acadêmicas	-
5	Estimular e apoiar a participação do público interno nos programas institucionais dos PPGs e dos Cursos de Graduação	Resistência do público-alvo e/ou incompatibilidade de interesses	Médio	Apresentar as ações e os programas internos de forma objetiva e ampla, considerando seus objetivos, impactos e público-alvo, bem como disponibilizar essas informações de forma massiva, permanente e multiplataformas	Direção Geral e subunidades responsáveis por cada ação / programa	ANUAL
6	Elaborar projeto integrador das ações de ensino/pesquisa e extensão de laboratórios do ICB	Incapacidade estrutural de alocação	Alto	Estabelecer um estudo para levantamento da viabilidade desse tipo de ação	Direção Geral e Unidades Acadêmicas	2025
7	Instalação e estímulo ao funcionamento regular da Empresa Júnior	Incapacidade estrutural de alocação	Alto	Estabelecer um estudo para levantamento da viabilidade desse tipo de ação	Direção Geral e Direção da Empresa Júnior	2024
8	Elaborar, formalizar e divulgar os canais e processos comunicacionais	Resistência do público-alvo e incapacidade técnica de implementação	Médio	Estabelecer levantamento do cenário real, bem como promover capacitação do quadro responsável pela sua implementação concreta	Direção Geral e CPGA	ANUAL
9	Revisão, formalização e divulgação dos processos de trabalho internos	Resistência do público-alvo e incapacidade técnica de implementação	Médio	Estabelecer levantamento do cenário real, bem como promover capacitação do quadro responsável pela sua implementação concreta	Direção Geral e CPGA	ANUAL
10	Apoiar projetos que promovam a responsabilidade socioambiental	Dificuldade de formação da comissão por questões relacionadas à disponibilidade e interesse de servidores	Alto	Estabelecer um estudo para levantamento da viabilidade desse tipo de ação	Direção Geral e Unidades Acadêmicas	ANUAL
11	Realizar levantamento das necessidades de capacitação junto aos servidores da Unidade e propor ações individuais e coletivas de aperfeiçoamento	Desviar dos objetivos gerais do ICB e implementar ações ineficientes à realidade serviços desempenhados na Unidade	Médio	Estabelecer um estudo para levantamento da viabilidade desse tipo de ação	Direção Geral, CPGA e Direção de Recursos Humanos	ANUAL

12	Padronizar a estrutura remuneratória de cargos e funções da unidade	Incapacidade orçamentária da UFPA para alocação orçamentária necessária	Alto	Estabelecer levantamento do cenário real e estabelecer diálogos com PROGEP para definir sua viabilidade	Direção Geral, CPGA e Direção de Recursos Humanos	ANUAL
13	Atualizar dados e preencher os cargos extintos e recém-criados a fim de alocar os códigos de vagas de acordo com as reais necessidades do instituto	Incapacidade orçamentária da UFPA para alocação orçamentária necessária	Alto	Estabelecer levantamento do cenário real e estabelecer diálogos com PROGEP para definir sua viabilidade	Direção Geral, CPGA e Direção de Recursos Humanos	ANUAL
14	Revitalizar o espaço acadêmico administrativo	Incapacidade orçamentária da UFPA ou de recursos próprios	Alto	Estabelecer levantamento do cenário real e estabelecer diálogos com PROAP e Prefeitura do Campus para definir sua viabilidade	Direção Geral e CPGA	2025
15	Elaboração ou aquisição de sistemas internos de gestão e controle que assegurem a disponibilidade tempestiva e integral de informações relevantes às diferentes áreas de atuação	Incapacidades técnica e/ou orçamentária da UFPA ou de recursos próprios	Médio	Estabelecer levantamento do cenário real e estabelecer diálogos com PROPLAN e PROAD	Direção Geral e CPGA	2024
16	Identificar as necessidades estratégias do instituto e estabelecer uma ordem de prioridades na alocação de recursos	Desviar dos objetivos gerais do ICB face aos diversos interesses dos agentes que compõem essa análise	Médio	Estabelecer levantamento do cenário real e estabelecer diálogos	Direção Geral e CPGA	2024
17	Estimular a criação de cursos e projetos autofinanciáveis de Pós-Graduação	Inexistir agentes da iniciativa privada dispostos a financiar/colaborar com os projetos realizados na Unidade	Alto	Estabelecer um estudo para levantamento da viabilidade desse tipo de ação	Direção Geral e Coordenações dos PPGs	ANUAL

Tabela 27 - Mapa de Riscos PDU/ICB

QUADRO INDICATIVO DOS NÍVEIS DE RISCOS		
RISCO	GRAU DE ATENÇÃO	IMPACTO / NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO
BAIXO	MONITORAMENTO	MUITO BAIXO / OBSERVAÇÃO PERIÓDICA
MÉDIO	SECUNDÁRIO	CONSIDERÁVEL / AÇÃO DIRETA
ALTO	PRIORITÁRIO	EXTREMO / AÇÃO DIRETA

Tabela 28 - Níveis de Riscos

8.6. GESTÃO DO PLANO

Uma vez concluída a etapa do planejamento estratégico referente ao Plano de Desenvolvimento da Unidade, o próximo passo do ICB é o levantamento e organização de recursos, para posterior direcionamento de esforços para busca e efetivação dos objetivos propostos.

A elaboração de cada meta e etapa específica ficará a cargo da Direção Geral do Instituto junto à Direção, Coordenação e/ou Chefia de cada subunidade, assessorados pelos seus Agentes de Planejamento Constituídos.

O PDU ICB 2022-2025 deve ter o seu desempenho aferido e acompanhado, sistematicamente, por meio de planos de monitoramento central e setoriais. Fica estabelecido nesse documento que a periodicidade das Reuniões Gerais de Avaliação do Plano deverá ser semestral, cujo cronograma fica estabelecido abaixo:

EVENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO
1ª Reunião Geral de Avaliação do plano	Agosto / 2023
2ª Reunião Geral de Avaliação do plano	Janeiro / 2024
3ª Reunião Geral de Avaliação do plano	Julho / 2024
4ª Reunião Geral de Avaliação do plano	Janeiro / 2025
5ª Reunião Geral de Avaliação do plano	Julho / 2025
6ª Reunião Geral de Avaliação do plano	Dezembro / 2025

Tabela 29 - Eventos Avaliativos do PDU ICB 2022-2025

9. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Guia Técnico de Gestão Estratégica v1.0**; Brasília; ME; SEDGG; SEGES, 2019. Versão 1/2020. Consultado em 23/0/2022. Disponível em: <https://www.gov.br/economia/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/guias-e-manuais/guia-tecnico-de-gestao-estrategica/view>. Acessado em 23/06/2022.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. **Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências

BRASIL. Presidência da República. Secretaria-Geral. Subchefia para Assuntos Jurídicos. **Decreto nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017**. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.

BRASIL. Universidade Federal do Pará. Conselho Universitário. **Resolução CONSUN nº 630, de 12 de novembro de 2007**. Cria o Instituto de Ciências Biológicas e aprova o regimento geral da unidade.

BRASIL. Universidade Federal do Pará. Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Plano de Gestão Orçamentária UFPA, versões 2017 a 2022**. Disponível em: <https://www.proplan.ufpa.br/index.php/pgo>. Acessado em 23/06/2022.

BRASIL. Universidade Federal do Pará. Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Pará 2016-2025**. Disponível em <https://www.proplan.ufpa.br/index.php/pdi-da-ufpa>. Acessado em 23/06/2022.

BRASIL. Universidade Federal do Pará. Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. , Diretoria de Informações Institucionais. **UFPA em Números, versões 2021/2020 e 2020/2019**. Disponível em: <https://ufpanumeros.ufpa.br>. Acessado em 23/06/2022.

CAMPELO, Graham Stephan Bentzen. **Administração pública no Brasil: ciclos entre patrimonialismo, burocracia e gerencialismo, uma simbiose de modelos**. Revista Ciência & Trópico (C&Trópico), v. 34 (2010). Disponível em <https://periodicos.fundaj.gov.br/CIC/issue/view/79> . Acessada em 02/05/2022.

CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arão. **Planejamento estratégico: fundamentos e aplicações**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

LEITE JÚNIOR, Alcides Domingues. **Desenvolvimento e mudanças no estado brasileiro** / Alcides Domingues Leite Júnior. – 3. ed. rev. atual. – Florianópolis : Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília] : CAPES : UAB, 2014.

ZIMERMMANN, Fabio. **Gestão Estratégica com BSC, Módulo 1 - Contexto do Planejamento Estratégico**. Escola Nacional de Administração Pública, 2016.